

УТВЕРЖДЕНО
Министром образования
Республики Беларусь
А.И.Иванцом
27.12.2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по разработке и утверждению
изменений Общегосударственного
классификатора Республики Беларусь
ОКРБ 011-2022 «Специальности и
квалификации»

1. Настоящие Методические указания определяют особенности разработки и утверждения изменений Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2022).

2. В соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения, государственной регистрации, проверки, пересмотра, изменения, отмены, применения, официального распространения (предоставления) общегосударственных классификаторов, официального распространения (предоставления) информации о них, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 13.02.2018 № 121 (далее – Положение), изменения ОКРБ 011-2022 разрабатываются на основании результатов проверки научно-технического уровня ОКРБ 011-2022, а также на основании предложений заинтересованных государственных органов (организаций), учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность (далее – иные организации).

3. В соответствии с приказом Министра образования Республики Беларусь от 15.06.2018 № 527 «О предоставлении полномочий на разработку и ведение Общегосударственного классификатора Республики Беларусь «Специальности и квалификации»:

организацией, уполномоченной на разработку и ведение ОКРБ 011-2022, официальное распространение (предоставление) ОКРБ 011-2022 и информации о нем, проведение работ, обеспечивающих формирование дела ОКРБ 011-2022, определено государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы» (далее – РИВШ);

научно-методическое сопровождение поддержания в актуальном состоянии системы специальностей и квалификаций высшего образования, переподготовки руководящих работников и специалистов,

имеющих высшее образование, переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, закреплено за РИВШ;

научно-методическое сопровождение поддержания в актуальном состоянии системы среднего специального образования, профессионально-технического образования закреплено за учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования» (далее – РИПО).

4. Изменения ОКРБ 011-2022 (далее – Изменение ОКРБ 011-2022) разрабатываются при необходимости:

введения нового профиля образования, направления образования, новой группы специальностей, специальности, квалификации;

изменения наименования профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности, квалификации;

аннулирования профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности, квалификации.

5. Разработка Изменения ОКРБ 011-2022 включает в себя следующие этапы:

подготовка к разработке проекта Изменения ОКРБ 011-2022;

разработка первой редакции проекта Изменения ОКРБ 011-2022;

разработка окончательной редакции проекта Изменения ОКРБ 011-2022;

утверждение Изменения ОКРБ 011-2022;

юридическая экспертиза Изменения ОКРБ 011-2022;

государственная регистрация Изменения ОКРБ 011-2022;

введение в действие Изменения ОКРБ 011-2022.

На всех стадиях разработки Изменения ОКРБ 011-2022 Министерством образования размещается информация о ходе его разработки на своем официальном сайте в глобальной компьютерной сети Интернет с направлением данной информации по электронной почте в виде текстовых файлов, удостоверенных электронной цифровой подписью, в Государственный комитет по стандартизации (далее – Госстандарт) для размещения на официальном сайте Госстандарта в глобальной компьютерной сети Интернет.

6. Предложения о внесении изменений в ОКРБ 011-2022 (письма-заявки, оформленные по форме согласно Приложению 1), с учетом особенностей, установленных в пункте 7 настоящих Методических указаний, направляются государственными органами (организациями), учреждениями образования, иными организациями до 1 марта и до 1 сентября в РИВШ за подписью руководителя или уполномоченного им лица с приложением следующих документов:

6.1. При необходимости введения (изменения наименования) профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности, квалификации:

фрагмент соответствующей классификационной таблицы ОКРБ 011-2022 по форме согласно Приложению 2;

обоснование целесообразности внесения изменений в ОКРБ 011-2022 по форме согласно Приложению 3;

выписку из протокола заседания соответствующего учебно-методического объединения в сфере образования (далее – УМО) по вопросу целесообразности внесения изменений в ОКРБ 011-2022;

согласование с учредителем учреждения образования целесообразности внесения изменений в ОКРБ 011-2022 (в случае внесения предложений учреждением образования), за исключением случаев, когда учредителем выступает Министерство образования;

перечень компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, совместно разработанный и согласованный с конкретным заказчиком кадров, составленный по форме согласно Приложению 4 (при введении специальности высшего образования, переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование);

копии писем организаций-заказчиков кадров, подтверждающие прогнозную потребность (на 5 лет) в подготовке (при введении (изменении наименования) специальности, квалификации);

согласование с иными учреждениями образования, осуществляющими подготовку по данной специальности, на внесение соответствующих изменений в ОКРБ 011-2022 (в случаях изменения наименования специальности, квалификации);

проекты образовательного стандарта и примерного учебного плана по специальности.

6.2. При необходимости аннулирования профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности, квалификации:

фрагмент соответствующей классификационной таблицы ОКРБ 011-2022 по форме согласно Приложению 2;

обоснование целесообразности внесения изменений в ОКРБ 011-2022 по форме согласно Приложению 3;

выписку из протокола заседания соответствующего УМО по вопросу целесообразности внесения изменений в ОКРБ 011-2022;

согласование с учредителем учреждения образования целесообразности внесения изменений в ОКРБ 011-2022 (в случае

внесения предложений учреждением образования), за исключением случаев, когда учредителем выступает Министерство образования;

согласование с иными учреждениями образования, осуществляющими подготовку по данной специальности, на внесение соответствующих изменений в ОКРБ 011-2022.

7. Предложения о внесении изменений в ОКРБ 011-2022 в части изменения соответствующих таблиц профессионально-технического, среднего специального образования, направляются учреждениями образования, иными организациями до 1 февраля и до 1 августа в РИПО за подписью руководителя или уполномоченного им лица с приложением следующих документов:

7.1. При необходимости введения (изменения наименования) профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности, квалификации:

обоснование целесообразности внесения изменений в ОКРБ 011-2022 по форме согласно Приложению 3;

согласование с учредителем учреждения образования целесообразности внесения изменений в ОКРБ 011-2022 (в случае внесения предложений учреждением образования), за исключением случаев, когда учредителем выступает Министерство образования;

копии писем организаций-заказчиков кадров, подтверждающие прогнозную потребность (на 5 лет) в подготовке (при введении (изменении наименования) специальности, квалификации);

согласование с иными учреждениями образования, осуществляющими подготовку по данной специальности, на внесение соответствующих изменений в ОКРБ 011-2022 (в случаях изменения наименования специальности, квалификации);

проекты образовательного стандарта и примерного учебного плана по специальности.

7.2. При необходимости аннулирования профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности, квалификации:

обоснование целесообразности внесения изменений в ОКРБ 011-2022 по форме согласно Приложению 3;

согласование с иными учреждениями образования, осуществляющими подготовку по данной специальности, на внесение соответствующих изменений в ОКРБ 011-2022;

согласование с учредителем учреждения образования целесообразности внесения изменений в ОКРБ 011-2022 (в случае внесения предложений учреждением образования), за исключением случаев, когда учредителем выступает Министерство образования.

РИПО рассматривает представленные предложения и в порядке, установленном в пункте 6 настоящих Методических указаний, направляет в РИВШ предложения о внесении изменений в ОКРБ 011-2022.

8. Выработка решений о целесообразности принятия предложений о внесении изменений в ОКРБ 011-2022 осуществляется РИВШ в следующем порядке:

изучаются предоставленные документы;

проводятся согласительные совещания (при необходимости);

осуществляется запрос дополнительных сведений, определяется необходимость переоформления или дополнения поступивших ранее документов (при необходимости);

вырабатываются решения о целесообразности внесения изменений в ОКРБ 011-2022 с оформлением соответствующего экспертного решения «Анализ предложения о внесении изменений в ОКРБ 011-2022»;

предоставляется в Министерство образования информация о поступивших предложениях в очередное Изменение ОКРБ 011-2022.

9. Решение о разработке очередного Изменения ОКРБ 011-2022 с установлением сроков выполнения этапов работ принимается Министерством образования на основании предложений РИВШ.

10. Во исполнение установленных Министерством образования сроков выполнения этапов работ, РИВШ разрабатывает и направляет в Министерство образования первую редакцию проекта Изменения ОКРБ 011-2022 и пояснительную записку к нему.

11. Первая редакция проекта Изменения ОКРБ 011-2022 с пояснительной запиской к нему в течение пяти рабочих дней со дня размещения на официальном сайте Министерства образования в глобальной компьютерной сети Интернет направляется Министерством образования на рассмотрение в Госстандарт и заинтересованным государственным органам (организациям), РИВШ – учреждениям образования, иным организациям с учетом сфер практического применения ОКРБ 011-2022.

12. Срок рассмотрения Госстандартом и заинтересованными государственными органами (организациями), учреждениями образования, иными организациями первой редакции проекта Изменения ОКРБ 011-2022 составляет 15 календарных дней со дня направления первой редакции проекта Изменения ОКРБ 011-2022 на рассмотрение.

Отзывы на первую редакцию проекта Изменения ОКРБ 011-2022, поступившие после истечения установленного срока, к рассмотрению не принимаются.

13. На основании полученных отзывов РИВШ составляет сводку отзывов о первой редакции проекта Изменения ОКРБ 011-2022. Сводка

отзывов содержит заключение по каждому поступившему замечанию или предложению и соответствующее обоснование с использованием следующих формулировок:

«принято» – если замечания и (или) предложения принимаются полностью;

«принято частично» – если замечания и (или) предложения принимаются не полностью;

«принято к сведению» – если замечания и (или) предложения не имеют прямого отношения к данному проекту Изменения ОКРБ 011-2022;

«отклонено» – если замечания и (или) предложения не принимаются.

14. При наличии разногласий по первой редакции проекта Изменения ОКРБ 011-2022 проводится согласительное совещание для их устранения. Состав участников согласительного совещания должен обеспечивать всестороннее обсуждение и принятие решений по рассматриваемым вопросам. Решение, принятое по результатам согласительного совещания, оформляется протоколом, подписываемым участниками согласительного совещания. Особое мнение участников согласительного совещания (при его наличии) прилагается к протоколу.

15. На основании предложений, поступивших от заинтересованных государственных органов (организаций), учреждений образования, иных организаций, а также на основании решений, принятых на согласительных совещаниях, РИВШ разрабатывает окончательную редакцию проекта Изменения ОКРБ 011-2022 с уточнением пояснительной записки к нему.

16. Окончательная редакция проекта Изменения ОКРБ 011-2022 и пояснительная записка к нему направляются РИВШ в Министерство образования.

17. Окончательная редакция проекта Изменения ОКРБ 011-2022 в течение пяти рабочих дней со дня размещения на официальном сайте Министерства образования в глобальной компьютерной сети Интернет направляется Министерством образования на согласование заинтересованным государственным органам (организациям).

18. Окончательная редакция проекта Изменения ОКРБ 011-2022 подлежит экспертной оценке, осуществляемой научно-производственным республиканским унитарным предприятием «Белорусский государственный институт стандартизации и сертификации» (далее – БелГИСС). Экспертная оценка проводится в целях обеспечения единой методологии формирования общегосударственных классификаторов. При проведении экспертной оценки также осуществляется проверка правильности оформления и изложения текста проекта общегосударственного классификатора.

19. Срок проведения экспертной оценки не может превышать 30 календарных дней с даты поступления окончательной редакции проекта Изменения ОКРБ 011-2022 в БелГИСС. Срок проведения повторной экспертной оценки не может превышать 15 календарных дней с даты поступления окончательной редакции проекта Изменения ОКРБ 011-2022 в БелГИСС.

20. На основании экспертной оценки окончательной редакции проекта Изменения ОКРБ 011-2022 ему присваивается обозначение и формируется заключение по результатам экспертной оценки окончательной редакции проекта Изменения ОКРБ 011-2022.

21. Изменения ОКРБ 011-2022 утверждаются и вводятся в действие постановлением Министерства образования, как правило, до 15 июля и до 15 декабря.

При утверждении Изменения ОКРБ 011-2022 Министерством образования устанавливается дата введения его в действие.

22. Изменение ОКРБ 011-2022, утвержденное Министерством образования, в срок, не позднее пяти рабочих дней со дня его утверждения, направляется в Национальный центр правовой информации (далее – НЦПИ) для проведения обязательной юридической экспертизы.

Обязательная юридическая экспертиза Изменения ОКРБ 011-2022 проводится в течение 25 рабочих дней. После проведения НЦПИ юридической экспертизы Изменение ОКРБ 011-2022 включается в Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь и публикуется на Национальном правовом Интернет-портале Республики Беларусь.

23. После официального опубликования Изменения ОКРБ 011-2022 на Национальном правовом Интернет-портале Республики Беларусь, осуществляется государственная регистрация Изменения ОКРБ 011-2022 Госстандартом.

Государственная регистрация Изменения ОКРБ 011-2022 осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня его поступления в Госстандарт.

24. После осуществления государственной регистрации Изменения ОКРБ 011-2022, Министерством образования:

размещаются текст нормативного правового акта об утверждении Изменения ОКРБ 011-2022, информация о дате введения его в действие на своем официальном сайте в глобальной компьютерной сети Интернет;

направляется копия нормативного правового акта об утверждении Изменения ОКРБ 011-2022 в БелГИСС для включения информации в реестр общегосударственных классификаторов.

25. Изменение ОКРБ 011-2022 вводится в действие (вступает в силу) не ранее чем через 15 рабочих дней после его официального опубликования, если иное не установлено законодательством.

Изменение ОКРБ 011-2022 утверждается без ограничения срока действия.

Приложение 1
к Методическим указаниям по
разработке и утверждению изменений
Общегосударственного классификатора
Республики Беларусь ОКРБ 011-2022
«Специальности и квалификации»
____.____.202__

Форма

(бланк государственного органа (организации), учреждения образования, иной организации)

Государственное учреждение
образования «Республиканский
институт высшей школы»

О внесении изменений
в ОКРБ 011-2022

(наименование государственного органа (организации), учреждения образования, иной организации)

направляет на рассмотрение пакет документов для внесения изменений в
Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022
«Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2022) в части

(указать содержание предложения, например, введение в ОКРБ 011-2022 группы специальностей, новой специальности; изменение наименования группы специальностей, специальности, квалификации; аннулирования специальности и т.д.)

- Приложение:
1. Фрагмент соответствующей классификационной таблицы ОКРБ 011-2022, отражающий предложенные к внесению изменения на _ л. в _ экз.;
 2. Обоснование целесообразности внесения изменений в ОКРБ 011-2022 на _ л. в _ экз.;
 3. Выписка из протокола заседания соответствующего учебно-методического объединения в сфере образования на _ л. в _ экз.;
 4. Перечень компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности, на _ л. в _ экз.;
 5. Копии документов, подтверждающие прогнозную потребность в подготовке кадров по новой (измененной) специальности (квалификации), на _ л. в _ экз.;
 6. Проект образовательного стандарта на _ л. в _ экз.;
 7. Проект примерного учебного плана на _ л. в _ экз.;

8. Копия согласования целесообразности внесения изменений в ОКРБ 011-2022 с учредителем учреждения образования на _ л. в _ экз.;

9. Копии согласования целесообразности внесения изменений в ОКРБ 011-2022 с иными учреждениями образования, осуществляющими подготовку по данной специальности, на _ л. в _ экз.

Руководитель
государственного органа
(организации),
учреждения образования,
иной организации

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Исполнитель, контактный телефон

Приложение 2
к Методическим указаниям по
разработке и утверждению изменений
Общегосударственного классификатора
Республики Беларусь ОКРБ 011-2022
«Специальности и квалификации»
____.____.202__

Форма

ФРАГМЕНТЫ КЛАССИФИКАЦИОННЫХ ТАБЛИЦ ОКРБ 011-2022

Фрагмент таблицы 2 «Укрупненная структура системы специальностей и квалификаций по профилям и направлениям образования, группам специальностей»

Тип изменения	Код и наименование профиля образования	Код и наименование направления образования	Код и наименование группы специальностей
1	2	3	4
А			
В			
И			

Фрагмент таблицы 3 «Систематизированный указатель специальностей и квалификаций профессионально-технического образования, обеспечивающего получение квалификации рабочего (служащего) без получения общего среднего образования на основе специального образования»

Тип изменения	Код профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности, квалификации	Наименование профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности	Наименование квалификации
1	2	3	4
А			
В			
И			

Фрагмент таблицы 4 «Систематизированный указатель специальностей и квалификаций профессионально-технического образования, обеспечивающего получение квалификации рабочего (служащего)»

Тип изменения	Код профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности, квалификации	Наименование профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности	Наименование квалификации
1	2	3	4
А			
В			
И			

Фрагмент таблицы 5 «Систематизированный указатель специальностей и квалификаций среднего специального образования, обеспечивающего получение квалификации рабочего со средним специальным образованием»

Тип изменения	Код профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности, квалификации	Наименование профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности	Наименование квалификации
1	2	3	4
А			
В			
И			

Фрагмент таблицы 6 «Систематизированный указатель специальностей и квалификаций среднего специального образования, обеспечивающего получение квалификации специалиста со средним специальным образованием»

Тип изменения	Код профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности	Наименование профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности	Наименование квалификации
1	2	3	4
А			
В			
И			

Фрагмент таблицы 7 «Систематизированный указатель специальностей, квалификаций и степеней общего высшего образования, обеспечивающего получение степени «Бакалавр» и квалификации специалиста с общим высшим образованием»

Тип изменения	Код профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности	Наименование профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности	Наименование степени	Наименование квалификации
1	2	3	4	5
А				
В				
И				

Фрагмент таблицы 8 «Систематизированный указатель специальностей и степеней углубленного высшего образования, обеспечивающего получение степени «Магистр»

Тип изменения	Код профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности	Наименование профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности	Наименование степени
1	2	3	4
А			
В			
И			

Фрагмент таблицы 9 «Систематизированный указатель специальностей, квалификаций и степеней специального высшего образования, обеспечивающего получение степени «Магистр» и квалификации специалиста со специальным высшим образованием»

Тип изменения	Код профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности	Наименование профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности	Наименование степени	Наименование квалификации
1	2	3	4	5
А				
В				
И				

Фрагмент таблицы 10 «Систематизированный указатель специальностей и квалификаций переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование»

Тип изменения	Код профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности	Наименование профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности	Наименование квалификации
1	2	3	4
А			
В			
И			

Фрагмент таблицы 11 «Систематизированный указатель специальностей и квалификаций переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование»

Тип изменения	Код профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности	Наименование профиля образования, направления образования, группы специальностей, специальности	Наименование квалификации
1	2	3	4
А			
В			
И			

Примечание:

1. Изменения вносятся в соответствующие таблицы ОКРБ 011-2022 с учетом принятых обозначений в графе «Тип изменения»:

А – аннулировать;

В – ввести;

И – изменить.

2. В строке, обозначенной «И», текст в новой редакции выделяется полужирным шрифтом.

Руководитель
государственного органа
(организации),
учреждения образования,
иной организации

(наименование)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Приложение 3
к Методическим указаниям по
разработке и утверждению изменений
Общегосударственного классификатора
Республики Беларусь ОКРБ 011-2022
«Специальности и квалификации»
____.____.202__

Форма

ОБОСНОВАНИЕ

целесообразности введения в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» профиля образования (группы специальностей, направления образования, специальности, квалификации); изменения наименования профиля образования (группы специальностей, направления образования, специальности, квалификации)

(указать код и наименование)

1. Цель введения (изменения наименования) профиля образования (группы специальностей, направления образования, специальности, квалификации).

2. Основание введения (изменения наименования) профиля образования (группы специальностей, направления образования, специальности, квалификации).

(Необходимо указать экономическую и иную целесообразность со ссылкой на мероприятия государственных (отраслевых) программ инновационного, социально-экономического развития Республики Беларусь и т.д.).

3. Сравнительный анализ новой (измененной) специальности (квалификации) и близких по назначению и содержанию в ОКРБ 011-2022 специальностей (квалификаций).

(При введении нового профиля образования, направления образования, группы специальностей необходимо указать существенные признаки новизны, позволяющие считать данный элемент структуры принципиально новым в сравнении с существующими классификационными группировками).

4. Основные виды профессиональной деятельности выпускника по новой (измененной) специальности.

(Необходимо указать конкретные виды профессиональной деятельности в соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности»).

5. Перспективы трудоустройства выпускников по новой (измененной) специальности (квалификации).

(Необходимо указать конкретные должности служащих (профессии рабочих) в соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 014-2017 «Занятия», квалификационными требованиями к должностям служащих (профессиям рабочих) в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей служащих, Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих).

6. Прогнозная потребность организаций и государственных органов в подготовке кадров по новой (измененной) специальности (квалификации).

(Необходимо указать суммарную прогнозную потребность организаций и государственных органов в подготовке кадров по новой специальности, установленную на основе писем-заявок организаций и (или) государственных органов).

7. Подтверждение возможности открытия новой (измененной) специальности в конкретном учреждении образования (кадровый, материально-технический и иной потенциал).

8. Источники финансирования подготовки кадров.

Руководитель
государственного органа
(организации),
учреждения образования,
иной организации

(наименование)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ОБОСНОВАНИЕ

целесообразности аннулирования
профиля образования (группы специальностей, направления
образования, специальности, квалификации)

Общегосударственного классификатора Республики Беларусь
ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»

(указать код и наименование)

1. Цель аннулирования профиля образования (группы специальностей, направления образования, специальности, квалификации).

2. Основание аннулирования профиля образования (группы специальностей, направления образования, специальности, квалификации).

3. Согласование целесообразности аннулирования специальности (квалификации) с учреждениями образования, осуществляющими подготовку кадров по аннулируемой специальности (квалификации).

(Необходимо указать целесообразность аннулирования специальности (квалификации), установленную на основе писем всех учреждений образования, осуществляющих подготовку по предлагаемой к аннулированию специальности (квалификации)).

Руководитель
государственного органа
(организации),
учреждения образования,

иной организации _____
(наименование)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Приложение 4
к Методическим указаниям по
разработке и утверждению изменений
Общегосударственного классификатора
Республики Беларусь ОКРБ 011-2022
«Специальности и квалификации»
____.____.202__

Форма

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ,
необходимых для осуществления профессиональной деятельности

Образовательная программа: _____
(наименование вида образовательной программы)

Специальность: _____
(код и наименование специальности)

Квалификация: _____
(наименование квалификации)

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ,
необходимых для осуществления профессиональной деятельности

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Руководитель
государственного органа
(организации),
учреждения образования,
иной организации _____

(наименование)

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

(должность представителя организации-заказчика кадров)

(подпись)

М.П.

(инициалы, фамилия)