

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ**

**Специальность** 1-25 01 16 Экономика и управление на рынке недвижимости

**Квалификация** экономист-менеджер

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ  
ПЕРШАЯ СТУПЕНЬ**

**Спецыяльнасць** 1-25 01 16 Эканоміка і кіраванне на рынку нерухомасці

**Кваліфікацыя** эканаміст-менеджар

**HIGHER EDUCATION  
FIRST STAGE**

**Speciality** 1-25 01 16 Economics and management on the real estate market

**Qualification** Economist-manager

УДК

Ключевые слова: высшее образование, I ступень, рынок недвижимости, экономика недвижимости, управление недвижимостью, экономист, компетенции, образовательная программа, типовой учебный план по специальности, учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине, обеспечение качества, итоговая аттестация, качество высшего образования, зачетная единица, знания, умения, навыки.

### Предисловие

РАЗРАБОТАН учреждением образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства образования Республики Беларусь «...» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Настоящий образовательный стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

Издан на русском языке

## Содержание

<b>1 Область применения</b>	4
<b>2 Нормативные ссылки</b>	4
<b>3 Основные термины и определения</b>	5
<b>4 Общие положения</b>	6
4.1 Общая характеристика специальности	6
4.2 Требования к уровню образования лиц, поступающих для получения высшего образования I степени	6
4.3 Общие цели подготовки специалиста	6
4.4 Формы получения высшего образования I степени	7
4.5 Сроки получения высшего образования I степени	7
<b>5 Характеристика профессиональной деятельности специалиста</b>	7
5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста	7
5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста	8
5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста	8
5.4 Задачи профессиональной деятельности специалиста	8
5.5 Возможности продолжения образования специалиста	8
<b>6 Требования к компетентности специалиста</b>	8
6.1 Состав компетенций специалиста	8
6.2 Требования к академическим компетенциям специалиста	9
6.3 Требования к социально-личностным компетенциям специалиста	9
6.4 Требования к профессиональным компетенциям специалиста	9
<b>7 Требования к учебно-программной документации</b>	11
7.1 Состав учебно-программной документации	11
7.2 Требования к разработке учебно-программной документации	11
7.3 Требования к составлению графика образовательного процесса	11
7.4 Требования к структуре типового учебного плана по специальности	12
7.5 Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам	14
7.6 Требования к содержанию и организации практик	24
<b>8 Требования к организации образовательного процесса</b>	25
8.1 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	25
8.2 Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса	25
8.3 Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса	26
8.4 Требования к организации самостоятельной работы студентов	26
8.5 Требования к организации идеологической и воспитательной работы	26
8.6 Общие требования к формам и средствам диагностики компетенций	26
<b>9 Требования к итоговой аттестации</b>	28
9.1 Общие требования	28
9.2 Требования к государственному экзамену	28
9.3 Требования к дипломной работе	28
<b>Приложение Библиография</b>	29

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ  
Специальность 1-25 01 16 Экономика и управление на рынке недвижимости  
Квалификация Экономист-менеджер

ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. ПЕРШАЯ СТУПЕНЬ  
Спецыяльнасць 1-25 01 16 Эканоміка і кіраванне на рынку нерухомасці  
Кваліфікацыя Эканаміст-мэнеджэр

HIGHER EDUCATION. FIRST STAGE  
Speciality 1-25 01 16 Economics and management on the real estate market  
Qualification Economist-manager

---

Дата введения 2015-09-01

## 1 Область применения

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием, и образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, по специальности 1-25 01 16 «Экономика и управление на рынке недвижимости» (далее, если не установлено иное – образовательные программы по специальности 1-25 01 16 «Экономика и управление на рынке недвижимости»), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования Республики Беларусь, осуществляющих подготовку по образовательным программам по специальности 1-25 01 16 «Экономика и управление на рынке недвижимости».

## 2 Нормативные ссылки

В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие правовые акты:

СТБ 22.0.1-96 Система стандартов в сфере образования. Основные положения (далее – СТБ 22.0.1-96)

СТБ ИСО 9000-2006 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее – СТБ ИСО 9000-2006)

ОКРБ 011-2009 Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2009)

ОКРБ 005-2011 Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005-2011)

Кодекс Республики Беларусь об образовании (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011, № 13, 2/1795) (далее - Кодекс Республики Беларусь об образовании)

### 3 Основные термины и определения

В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

**Зачетная единица** – числовой способ выражения трудоемкости учебной работы студента, основанный на достижении результатов обучения.

**Квалификация** – знания, умения и навыки, необходимые для той или иной профессии на рынках труда, подтвержденные документом об образовании (СТБ 22.0.1-96).

**Компетентность** – выраженная способность применять свои знания и умения (СТБ ИСО 9000-2006).

**Компетенция** – знания, умения, опыт и личностные качества, необходимые для решения теоретических и практических задач.

**Недвижимость** – вид имущества, признаваемого в законодательном порядке недвижимым.

**Обеспечение качества** – скоординированная деятельность по руководству и управлению организацией, направленная на создание уверенности, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ИСО 9000-2006).

**Рынок недвижимости** – это система экономических отношений, связанных с созданием, передачей, арендой, продажей, эксплуатацией и финансированием объектов недвижимости.

**Специальность** – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, умений и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта (ОКРБ 011-2009).

**Текущая аттестация** – определение соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы.

**Управление** – это процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для формирования и достижения целей организации.

**Экономика** – область деятельности, охватывающая экономические отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных и духовных благ.

**Экономика** – область науки и практической реализации системы отношений между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных и нематериальных благ и услуг, необходимых для удовлетворения потребностей.

**Экономист-менеджер** – профессиональная квалификация специалиста в области экономики и управления организацией с высшим профессиональным образованием.

### 4 Общие положения

#### 4.1 Общая характеристика специальности

Специальность 1-25 01 16 «Экономика и управление на рынке недвижимости» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования Е «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства», направлению образования 25 «Экономика» и обеспечивает получение квалификации – экономист-менеджер.

#### 4.2. Требования к уровню образования лиц, поступающих для получения высшего образования I ступени

4.2.1 На все формы получения высшего образования могут поступать лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим

средним образованием либо среднее специальное образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

4.2.2 Прием лиц для получения высшего образования I ступени осуществляется в соответствии с пунктом 9 статьи 57 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

#### **4.3 Общие цели подготовки специалиста**

Общие цели подготовки специалиста:

- формирование и развитие социально-профессиональной, практико-ориентированной компетентности, позволяющей сочетать академические, социально-личностные, профессиональные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности;
- развитие нестандартного мышления, формирование способностей к аналитической деятельности, решению задач научного и академического характера;
- формирование четкого представления о закономерностях функционирования и развития рынка недвижимости;
- формирование профессиональных компетенций в области экономики и управления на рынке недвижимости.

#### **4.4 Формы получения высшего образования I ступени**

Обучение по специальности предусматривает следующие формы: очная (дневная, вечерняя); заочная (в т.ч. дистанционная).

#### **4.5 Сроки получения высшего образования I ступени**

Срок получения высшего образования в очной дневной форме получения образования по специальности 1-25 01 16 «Экономика и управление на рынке недвижимости» составляет 4 года.

Срок получения высшего образования в вечерней форме составляет 5 лет.

Срок получения высшего образования в дистанционной форме составляет 5 лет.

Срок получения высшего образования в заочной форме составляет 5 лет.

Срок получения высшего образования по специальности 1-25 01 16 «Экономика и управление на рынке недвижимости» лицами, обучающимися по образовательной программе высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, может быть сокращен учреждением высшего образования при условии соблюдения требований настоящего образовательного стандарта.

Срок обучения по образовательной программе высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, в вечерней и заочной (в т.ч. дистанционной) формах может увеличиваться на 0,5 – 1 год относительно срока обучения по данной образовательной программе в дневной форме.

## **5 Характеристика профессиональной деятельности специалиста**

### **5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста**

Основными сферами профессиональной деятельности специалиста являются:

- 411 Реализация проектов, связанных со строительством зданий;
- 461 Оптовая торговля за вознаграждение или на договорной основе;
- 467 Прочая специализированная оптовая торговля;
- 469 Неспециализированная оптовая торговля товарами;

- 479 Розничная торговля вне магазинов, палаток, киосков, рынков;
- 66190 Прочая вспомогательная деятельность в сфере финансовых услуг, кроме страхования и дополнительного пенсионного обеспечения;
- 6621 Деятельность по оценке страховых рисков и убытков;
- 663 Деятельность по управлению фондами;
- секция L Операции с недвижимым имуществом;
- 702 Консультирование по вопросам управления;
- 7219 Прочие научные исследования и разработки в области естественных и технических наук, кроме биотехнологий
- 732 Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения;
- 74909 Иная профессиональная, научная и техническая деятельность;
- 771 Аренда и лизинг автомобилей;
- 7735 Аренда и лизинг воздушных транспортных средств;
- 8110 Комплексные услуги по обслуживанию зданий;
- 821 Деятельность в области офисного административного и вспомогательного обслуживания.

### **5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста**

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются экономические, управленческие, организационные, маркетинговые, прогностические, аналитические процессы и операции, осуществляемые на рынке недвижимости.

### **5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста**

Специалист должен быть компетентен в следующих видах деятельности:

- экономической;
- организационно-управленческой;
- экономико-технологической;
- научно-исследовательской.

### **5.4 Задачи профессиональной деятельности специалиста**

Специалист должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обоснование принимаемых экономических и управленческих решений;
- постановка управленческих задач;
- проведение оценки стоимости различных объектов недвижимости и земельных ресурсов;
- оценка результатов и прогнозирование параметров деятельности;
- проведение анализа экономической деятельности организаций;
- выявление и анализ факторов, влияющих на стоимость объектов недвижимости;
- эффективное управление ресурсами и рынком недвижимости;
- разработка программ развития рынка недвижимости;
- разработка программ развития территорий;
- осуществление управления земельным фондом;
- проведение экспертизы и инспектирования объектов недвижимости;
- исследование и мониторинг рынка недвижимости;
- управление государственной и негосударственной собственностью;
- выбор вариантов наиболее эффективного использования объекта недвижимости;
- применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере;
- адаптация инновационных технологий к рынку недвижимости.

## 5.5 Возможности продолжения образования специалиста

Специалист может продолжить образование на II ступени высшего образования (магистратура) в соответствии с рекомендациями ОКРБ 011-2009.

## 6 Требования к компетентности специалиста

### 6.1 Состав компетенций специалиста

Освоение образовательных программ по специальности 1-25 01 16 «Экономика и управление на рынке недвижимости» должно обеспечить формирование следующих групп компетенций:

**академических компетенций**, включающих знания и умения по изученным учебным дисциплинам, умение учиться;

**социально-личностных компетенций**, включающих культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им;

**профессиональных компетенций**, включающих способность решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности.

### 6.2 Требования к академическим компетенциям специалиста

Специалист должен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

### 6.3 Требования к социально-личностным компетенциям специалиста

Специалист должен:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Уметь адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности.

### 6.4 Требования к профессиональным компетенциям специалиста

Специалист должен быть способен:



**Экономическая деятельность**

- ПК-1. Анализировать рынок недвижимости и закономерности его развития, исследовать рыночную конъюнктуру, проводить конкурентный анализ.
- ПК-2. Исследовать и оценивать потребительские предпочтения, уметь их формировать с помощью маркетинговых коммуникаций.
- ПК-3. Устанавливать деловые связи с контрагентами, разрабатывать и заключать сделки по купле-продаже объектов недвижимости.
- ПК-4. Проводить оценку стоимости объектов недвижимости различными методами.
- ПК-5. Выполнять экономическую оценку земельных ресурсов.
- ПК-6. Количественно и качественно оценивать риски рынка недвижимости.
- ПК-7. Оценивать перспективность рынка недвижимости, конкурентоспособность его объектов.
- ПК-8. Формировать эффективную ценовую политику на рынке недвижимости.
- ПК-9. Оценивать экономическую эффективность инвестиций в недвижимость.
- ПК-10. Определять варианты наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости.
- ПК-11. Организовывать и развивать деятельность на рынке недвижимости как основополагающую составляющую развития экономических отношений и получения прибыли.
- ПК-12. Выявлять и анализировать закономерности экономических процессов в сфере управления земельными ресурсами и недвижимостью.
- ПК-13. Оценивать результативность операций по обороту земельных ресурсов.
- ПК-14. Разрабатывать планы устойчивого развития территорий.

**Организационно-управленческая деятельность**

- ПК-15. Работать с юридической литературой, трудовым и земельным законодательством.
- ПК-16. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей.
- ПК-17. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.
- ПК-18. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-19. Готовить доклады, материалы к презентациям.
- ПК-20. Организовывать реализацию инвестиционных проектов.
- ПК-21. Принимать обоснованные управленческие решения.
- ПК-22. Управлять проектами развития недвижимости на разных стадиях жизненного цикла.
- ПК-23. Владеть принципами, методами управления земельными ресурсами и недвижимостью.

**Экономико-технологическая деятельность**

- ПК-24. Использовать современные подходы и методы к комплексному управлению эксплуатацией объектами недвижимого имущества.
- ПК-25. Применять основные методы экспертизы и инспектирования объектов недвижимости.
- ПК-26. Применять методы принятия решений по экспертизе и инспектированию объектов недвижимого имущества.
- ПК-27. Владеть основами технологии в отрасли.
- ПК-28. Осуществлять контроль технологических процессов.
- ПК-29. Определять основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства недвижимости.
- ПК-30. Уметь строить модели для описания и прогнозирования процессов, протекающих в земельно-имущественной сфере с учетом отраслевых особенностей.

ПК-31. Ориентироваться в многообразной номенклатуре строительных материалов и изделий.

ПК-32. Иметь представление об осуществлении обоснования и выбора рациональных технологических и технических решений с учетом экономического, организационного и экологического аспектов.

### **Научно-исследовательская деятельность**

ПК-33. Изучать и анализировать тенденции развития рынка недвижимости.

ПК-34. Использовать экономические законы и закономерности в управлении недвижимостью и земельными ресурсами.

ПК-35. Обосновывать систему показателей и методы оценки экономической эффективности операций с недвижимостью.

ПК-36. Проводить репрезентативные исследования спроса и предложения на рынке недвижимости.

ПК-37. Проводить исследования в области совершенствования методологии реализации объектов недвижимости.

ПК-38. Разрабатывать отдельные компоненты стратегии и тактики осуществления деятельности на рынке недвижимости.

ПК-39. Использовать комплексный подход при решении проблем функционирования организации недвижимости.

## **7 Требования к учебно-программной документации**

### **7.1. Состав учебно-программной документации**

Образовательные программы по специальности 1-25 01 16 «Экономика и управление на рынке недвижимости» включают следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности;
- учебный план учреждения высшего образования по специальности;
- типовые учебные программы по учебным дисциплинам;
- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам;
- программы практик.

### **7.2. Требования к разработке учебно-программной документации**

7.2.1 Максимальный объем учебной нагрузки студента не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.2 Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения, устанавливается в пределах 24-32 часа в неделю.

7.2.3 В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) по учебной дисциплине.

### **7.3 Требования к составлению графика образовательного процесса**

7.3.1 Примерное количество недель по видам деятельности для дневной формы получения высшего образования определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение	123	6642

Экзаменационные сессии	24	1296
Практика	16	864
Дипломная работа	8	432
Итоговая аттестация	4	216
Каникулы	24	-
Итого	199	9450

7.3.2 При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности учреждение высшего образования имеет право вносить изменения в график образовательного процесса при условии соблюдения требований к содержанию образовательной программы, указанных в настоящем образовательном стандарте.

7.3.3 При заочной форме получения высшего образования студенту должна быть обеспечена возможность учебных занятий с лицами из числа профессорско-преподавательского состава в объеме не менее 200 часов в год.

#### 7.4 Требования к структуре типового учебного плана по специальности

7.4.1 Типовой учебный план по специальности разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2 образовательного стандарта.

Таблица 2

№ п.п	Наименование циклов дисциплин, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>476</b>	<b>230</b>	<b>246</b>	<b>13</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>332</i>	<i>162</i>	<i>170</i>	<i>9</i>	
1.1	Философия	152	76	76	4	АК-1, 3, 6; СЛК-1, 2, 6
1.2	Политология	72	34	38	2	АК-1, 6, 8; СЛК-1,2
1.3	История	72	34	38	2	АК-1, 3, 6; СЛК-1
1.4	Социология	36	18	18	1	АК-1, 2, 6; СЛК-1, 2, 5
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>144</i>	<i>68</i>	<i>76</i>	<i>4</i>	АК 8-9; СЛК 1-7
<b>2</b>	<b>Цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин</b>	<b>2160</b>	<b>1192</b>	<b>968</b>	<b>53</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>1394</i>	<i>740</i>	<i>654</i>	<i>34</i>	
2.1	Экономическая теория	152	76	76	4	АК-1-3, 9 СЛК-3; ПК - 12
2.2	Компьютерные информационные технологии	350	188	162	8	АК-6, 8; СЛК-7; ПК-2
2.3	Высшая математика	396	206	190	9,5	АК-1-3; СЛК-7; ПК - 6
2.4	Иностранный язык	284	150	134	7	АК-6, 8, 9; СЛК-3, 6
2.5	Безопасность жизнедеятельности человека	102	68	34	2,5	АК-4, 8; СЛК-2; 4; ПК- 17

1	2	3	4	5	6	7
2.6	Экономика природопользования	110	52	58	3	АК-2, 3, СЛК-4, 7; ПК - 17
	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>	<b>766</b>	<b>452</b>	<b>314</b>	<b>19</b>	АК 1-5; СЛК 1-3,7; ПК 1-2, 19
<b>3</b>	<b>Цикл специальных дисциплин</b>	<b>3754</b>	<b>2088</b>	<b>1666</b>	<b>95</b>	
	<b>Государственный компонент</b>	<b>2600</b>	<b>1434</b>	<b>1166</b>	<b>65</b>	
3.1	Микроэкономика	116	68	48	3	АК-1-3, 9; СЛК-2; ПК- 16, 24
3.2	Макроэкономика	148	86	62	4	АК-1-3, 5-7; СЛК-6; ПК – 2, 9, 15, 33
3.3	Международная экономика	110	52	58	3	АК-3-5; СЛК-2, 6; ПК-20, 39
3.4	Национальная экономика Беларуси	136	72	64	3	АК-2-4, 9; СЛК-1-2; ПК – 11, 17, 32
3.5	Статистика	172	102	70	4	АК-1-4; СЛК-7; ПК – 18, 30
3.6	Эконометрика и экономико-математические модели и методы	144	72	72	3,5	АК-1-4; СЛК-7; ПК – 30, 35
3.7	Коммерческая деятельность на рынке недвижимости	194	122	72	5	АК-5-7; СЛК-6; ПК-1-2,7, 12, 14, 21, 31
3.8	Менеджмент недвижимости	214	126	88	5	АК-5-8; СЛК-5, 6; ПК-3,10,13, 21, 23,-28
3.9	Экономика недвижимости	396	216	180	9,5	АК-1-3; СЛК-7; ПК-1,2,4, 5, 30, 34, 35
3.10	Управление недвижимостью и земельными ресурсами	270	140	130	7,5	АК-5-9; СЛК-6; ПК-3,7,8, 16,19, 23, 25, 27, 28
3.11	Оценка земельной собственности и кадастр	132	68	64	3,5	АК-1-3; СЛК-7; ПК-1,2,4-11, 13, 20,22,24-27
3.12	Экономика инвестиций и инноваций	238	130	108	6	АК-1-3; СЛК-1-3; ПК-1, 2, 4-10, 13, 20, 22,
3.13	Финансовая политика на рынке недвижимости и ипотечка	140	72	68	3,5	АК-5-9; СЛК-6; ПК-7,8,19, 20, 21, 32
3.14	Риэлтерская деятельность	190	108	82	4,5	АК-1-5; СЛК-5-6; ПК-1-2, 8, 13, 18, 29
	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>	<b>1154</b>	<b>654</b>	<b>504</b>	<b>30</b>	АК 4-8; СЛК 2-6; ПК – 1-5, 21, 22, 26, 36, 37, 38
<b>4</b>	<b>Выполнение курсовых работ</b>	<b>160</b>		<b>160</b>	<b>4</b>	АК-2, 7-8; СЛК-3; ПК-2-4, 36, 37, 38, 39
<b>5</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>92</b>	<b>92</b>			АК-5-9; СЛК-6; ПК-4,19,24,30-39
<b>6</b>	<b>Экзаменационные сессии</b>	<b>1296</b>		<b>1296</b>	<b>33</b>	АК-1, 4, 8; СЛК-3; ПК-1,2,4-12, 15, 18, 27, 35, 39
<b>7</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>7938</b>	<b>3602</b>	<b>4336</b>	<b>198</b>	
<b>8</b>	<b>Практика (16 недель)</b>	<b>864</b>		<b>864</b>	<b>24</b>	
8.1	Ознакомительная (учебная) практика, 2 недели	108		108	3	
8.1	Организационно-технологическая (производственная) практика, 3	162		162	4,5	АК-4, 8-9; СЛК-5-6; ПК-1,2, 5, 15, 19, 29, 31

1	2	3	4	5	6	7
	недели					
8.2	Экономическая (производственная) практика, 3 недели	162		162	4,5	АК-1-9; СЛК-5-6; ПК-5, 7, 9, 12, 18, 25, 30
8.3	Преддипломная практика, 8 недель	432		432	12	АК-4, 8-9; СЛК-3-6; ПК- 1,2,4-11,13, 21, 22, 25, 28, 32, 38, 39
<b>9</b>	<b>Дипломная работа</b>	<b>432</b>		<b>432</b>	<b>12</b>	АК-2,3,5,8; СЛК-5,6; ПК- 5, 7, 9, 12, 18, 25, 30
<b>10</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>216</b>		<b>216</b>	<b>6</b>	СЛК-2-4; ПК-1,2,4-11,13-19,22,24-39
<b>11</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>420</b>	<b>420</b>			
11.1	Физическая культура	/420	/420			

7.4.2 На основании типового учебного плана по специальности разрабатывается учебный план учреждения высшего образования по специальности, в котором учреждение высшего образования имеет право изменять количество часов, отводимых на освоение учебных дисциплин, в пределах 15 %, а объемы циклов дисциплин – в пределах 10 % без превышения максимального недельного объема нагрузки студента и при сохранении требований к содержанию образовательной программы, указанных в настоящем образовательном стандарте.

7.4.3 При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать учебные дисциплины по выбору студента, количество учебных часов на которые составляет до 50 % от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.

7.4.4 Перечень компетенций, формируемых при изучении учебных дисциплин компонента учреждения высшего образования, дополняется учреждением высшего образования в учебных программах.

7.4.5 Одна зачетная единица соответствует 36-40 академическим часам.

Сумма зачетных единиц при получении высшего образования в дневной форме должна быть равной 60 за 1 год обучения. Сумма зачетных единиц за весь период обучения при получении высшего образования в вечерней и заочной (в т.ч. дистанционной) формах должна быть равной сумме зачетных единиц за весь период обучения при получении высшего образования в дневной форме.

7.4.6 Учреждения высшего образования имеют право переводить до 40 % предусмотренных типовым учебным планом по специальности аудиторных занятий в управляемую самостоятельную работу студента.

## **7.5 Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам**

7.5.1 Проектируемые результаты освоения учебной программы по учебной дисциплине государственного компонента каждого цикла представляются в виде обязательного минимума содержания и требований к знаниям, умениям и владениям.

7.5.2 Цикл социально-гуманитарных дисциплин устанавливается в соответствии с образовательным стандартом «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин», включающим обязательный минимум содержания и требования к компетенциям, и с учетом Концепции оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования.

## 7.5.3 Цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин:

**Экономическая теория**

Предмет экономической теории. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике. Рыночная экономика и ее модели. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Основы поведения субъектов рыночной экономики. Основные макроэкономические показатели. Денежный рынок. Финансовый сектор экономики. Общее макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Современные тенденции развития мировой экономики. Платежный баланс. Валютный курс.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- мотивы поведения потребителей и товаропроизводителей;
- механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем;
- особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь;

**уметь:**

- анализировать и систематизировать экономическую информацию;
- применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности;
- излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем;

**владеть:**

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;
- навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.

**Компьютерные информационные технологии**

Основные понятия компьютерных информационных технологий (КИТ). Техническое обеспечение КИТ. Сетевые информационные технологии. Системное и прикладное программное обеспечение (ПО). Системы программирования. Организация экономической информации. Модели данных. Проектирование базы данных (БД). Системы управления базами данных (СУБД). Введение в язык SQL. Системы обработки многопользовательских БД. Администрирование БД. Базы знаний и модели представления знаний. Основные понятия корпоративных информационных систем (КИС). Информационные ресурсы КИС. Техническое и программное обеспечение КИС. Системы искусственного интеллекта. Безопасность КИС. Проектирование КИС.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- базовые понятия КИТ; функциональные элементы компьютеров и компьютерных сетей; назначение и состав системного и прикладного ПО; основы программирования в среде офисных приложений на языке VBA;

- понятие БД и подходы к проектированию БД; функциональные возможности СУБД и языка SQL; системы обработки многопользовательских БД; функции администратора БД; понятие базы знаний и модели представления знаний;

- принципы организации КИС в предметной области; стандарты в области КИС; технологии моделирования бизнес-процессов; понятие реинжиниринга бизнес-процессов; основные методы и средства защиты информации в КИС;

**уметь:**

- определять конфигурацию персонального компьютера; использовать сервисы сети Internet при решении профессиональных задач; разрабатывать и публиковать Web-страницы; разрабатывать макросы и модули на языке VBA;

- проектировать БД; работать с базами знаний в экспертных системах;

– работать в системах искусственного интеллекта; моделировать бизнес-процессы; формулировать задание на проектирование КИС; решать экономические задачи средствами КИС.

***владеть:***

- навыками создания текстовых, табличных, графических документов и динамических презентаций;
- технологиями создания БД и их приложений.

**Высшая математика**

Раздел I. Линейная алгебра, аналитическая геометрия и математический анализ.

Раздел II. Теория вероятностей и математическая статистика.

Раздел III. Математическое программирование.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

***знать:***

- методы матричной алгебры и аналитической геометрии, математический аппарат функций одной и многих переменных, основы дифференциальных уравнений, числовые и степенные ряды;
- основные понятия и теоремы теории вероятностей, законы распределения случайных величин, методы обработки и анализа статистических данных;
- методы решения задач на экстремум.

***уметь:***

- решать задачи матричной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, анализировать задачи с экономическим содержанием;
- применять вероятностные и статистические методы для решения экономических задач;
- исследовать оптимизационные задачи методами математического программирования с использованием компьютерных технологий.

***владеть:***

- методикой применения методов матричной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики при решении математических и экономических задач.

**Иностранный язык**

Фонетика. Орфография. Грамматика. Общеупотребительная лексика и терминологическая лексика специальности. Чтение и обсуждение текстов социокультурной, страноведческой и профессиональной тематики. Реферирование и аннотирование профессионально ориентированных текстов. Аудирование. Устная деловая коммуникация. Деловая корреспонденция.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

***знать:***

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета для эффективного использования иностранного языка в современном поликультурном мире;

***уметь:***

- вести общение социокультурного и профессионального характера на изучаемом иностранном языке;
- читать и понимать содержание профессионально ориентированных текстов различных жанров;

- понимать на слух аутентичную иноязычную речь в типичных ситуациях социокультурного и профессионального общения;
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в форме разножанровых речевых произведений (аннотации, реферата, тезисов, делового и частного письма);

***владеть:***

- навыками диалогического и монологического говорения на иностранном языке в типичных ситуациях социокультурного и профессионального общения;
- всеми видами чтения;
- навыками восприятия на слух иноязычной речи;
- навыками реферирования и аннотирования профессионально ориентированных и общенаучных текстов;
- навыками ведения деловой корреспонденции на иностранном языке.

**Безопасность жизнедеятельности человека**

Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Республике Беларусь. Воздействие чрезвычайных ситуаций (ЧС) на экономику. Классификация чрезвычайных ситуаций. Мониторинг, прогнозирование, оценка и предупреждение ЧС. Оценка экономического ущерба от воздействия поражающих факторов ЧС. Способы выживания и защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Психология выживания в ЧС. Устойчивость экономики в ЧС. Действие объекта экономики по ликвидации ЧС. Источники радиационной опасности. Свойства, способы обнаружения и измерения радиоактивных излучений. Оценка радиационной опасности, способы радиационной защиты. Катастрофа на Чернобыльской АЭС и её последствия. Радиационный контроль местности.

Социально – экономическое значение охраны труда. Правовые и организационные основы охраны труда. Управление охраной труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии. Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания. Основы технической безопасности. Основы электробезопасности. Основы пожарной безопасности. Организация работ по охране труда. Организация охраны труда на рабочем месте. Оценка экономической эффективности трудоохранных мероприятий.

Основные виды способы получения, преобразования и использования энергии. Традиционная энергетика, возобновляемые источники энергии, вторичные энергетические ресурсы, перспективы их использования в Республике Беларусь. Основные направления энергосбережения в нашей стране. Экономический, технологический, экологический аспекты энергосбережения. Перспективы и ориентиры энергосбережения. Государственный механизм и программы в области энергосбережения. Энергетическая политика промышленно-развитых стран, опыт и проблемы.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

***знать:***

- системы мониторинга, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и мероприятия по их предупреждению;
- способы выживания человека и концептуальные основы функционирования экономики в условиях чрезвычайных ситуаций;
- структуру, задачи, функции государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны;
- основы радиационной безопасности человека и его выживания в условиях радиоактивного загрязнения;
- возможные последствия для экономики страны чрезвычайных ситуаций, характерных для Республики Беларусь;
- теоретические основы гигиены труда, техники безопасности и пожарной безопасности;



- основополагающие законодательные и нормативные технические акты в области охраны труда и их применение;
- принципы нормирования и профилактики вредных и опасных производственных факторов;
- эргономические требования к организации рабочих мест руководителей и специалистов;
- приоритетные направления энергосбережения в различных сферах общественного производства;
- технические средства контроля и рационального использования энергетических ресурсов;

**уметь:**

- пользоваться методиками прогнозирования и оценки обстановки в ЧС;
- работать с приборами дозиметрического, химического и экологического контроля, а также с другим оборудованием, используемым в сети наблюдения и лабораторного контроля;
- правильно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и принимать соответствующие решения;
- соблюдать требования безопасности на рабочем месте, организовать работу по охране труда в структурных подразделениях;
- осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда и пожарной безопасности на рабочих местах, в структурных подразделениях и в процессе трудовой деятельности;
- составлять локальные нормативные правовые акты по охране труда (положения об обязанностях должностных лиц, инструкции по охране труда, программы инструктажей и др.);
- проводить расследование и учет производственных несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- использовать принципы энергосбережения в своей практической деятельности;
- осуществлять нормирование и учет расхода энергоресурсов на производстве;
- проводить технико-экономическую оценку энергосберегающих мероприятий.

**владеть:**

- навыками выполнения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- навыками выживания в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- навыками выполнения мероприятий по обеспечению безопасности функционирования объектов экономики в техногенных, природных, экологических и биолого-социальных чрезвычайных ситуациях;
- навыками применения средств коллективной и индивидуальной защиты от вредных и опасных производственных факторов, первичных средств пожаротушения;
- современными приемами управления энергоэффективностью и энергосбережением;
- основными приемами осуществления энергетического анализа и аудита, энергетического менеджмента на производстве.

### **Экономика природопользования**

Теоретические основы экономики природопользования. Эколого-экономические проблемы использования и охраны природных ресурсов. Институциональные механизмы регулирования природопользования. Экономическая оценка природопользования. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования. Экономическое обоснование природоохранных затрат. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные закономерности, принципы и механизм природопользования;

- методы определения базовых эколого-экономических показателей, необходимых для принятия оптимальных хозяйственных и природоохранных решений;

- инструментарий экономического стимулирования природоохранной и ресурсосберегающей деятельности;

**уметь:**

- осуществлять эколого-экономический анализ и рассчитывать экономические показатели антропогенного воздействия на окружающую среду;

- рассчитывать показатели экономического ущерба от загрязнения и истощения окружающей среды, показатели социально-экономической эффективности экологических издержек;

- проводить экономическую оценку природно-ресурсного потенциала территорий;

**владеть:**

- методологией формирования и реализации эколого-сбалансированной политики для принятия хозяйственных решений на различных уровнях управления национальной экономикой;

- методами экономической оценки природных ресурсов и оценки экономического ущерба от загрязнения и истощения окружающей среды.

#### 7.5.4 Цикл специальных дисциплин

##### **Микроэкономика**

Введение в микроэкономiku. Теория поведения потребителя. Теория производства. Рыночное поведение конкурентных фирм. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Ценообразование на рынках производственных ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Общее равновесие и общественное благосостояние. Теория внешних эффектов. Информация, неопределенность и риск в экономике. Общественные блага. Теория общественного выбора.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

– основы поведения потребителей и производителей в рыночной экономике;

– механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках;

– условия общего равновесия и экономической эффективности;

– направления, методы и границы государственной микроэкономической политики;

**уметь:**

– анализировать микроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и за рубежом;

– использовать теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора;

– отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам микроэкономики;

**владеть:**

– базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;

– междисциплинарным подходом при решении микроэкономических проблем;

– методами оценки конкурентоспособности и экономической эффективности разрабатываемых технологий.

##### **Макроэкономика**

Макроэкономическое равновесие в классической модели. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке в модели совокупных доходов и расходов. Одновременное макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Бюджетно-налоговая

политика. Денежно-кредитная политика. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Стабилизационная политика. Экономический рост. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике. Трансформационная экономика.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- механизмы функционирования национальной экономики в целом;
- основные инструменты макроэкономической политики;

**уметь:**

- анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и за рубежом;
- использовать теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора;

**владеть:**

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;
- междисциплинарным подходом при решении экономических проблем.

### **Международная экономика**

Предмет учебной дисциплины и методология. Международная экономика: черты, этапы становления, структура и тенденции развития мировой экономики. Интеграционные процессы. Национальное и международное регулирование мирохозяйственных связей. Международная торговля и торговая политика. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Платежный баланс. Мировая валютная система и валютный рынок. Республика Беларусь в международной экономике.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- предмет и методологию учебной дисциплины, содержание, этапы формирования теории мировой экономики и МЭО, структуру и тенденции развития мировой экономики;
- основные тенденции развития международных рынков товаров, услуг, капитала, рабочей силы;
- содержание, основные статьи платежного баланса;
- содержание международных валютных отношений и их составляющих;

**уметь:**

- оценивать процессы, происходящие в мировой экономике, определять тенденции и перспективы развития стран, групп стран, мировой экономики;
- оценивать процессы, идущие на мировых рынках: рынке товаров, рынке капиталов, рынке труда и мировом валютном рынке;
- использовать формы и методы, инструменты государственного и наднационального регулирования международных экономических отношений;
- анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия управленческих решений;

**владеть:**

- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения практических задач;
- исследовательскими навыками для анализа современных тенденций развития рынков товаров, услуг, капитала, финансовых инструментов, рабочей силы;
- системным и сравнительным анализом для интерпретации динамики основных экономических показателей и оценки их влияния на процессы, происходящие в международной экономике.

### **Национальная экономика Беларуси**

Научные основы национальной экономики. Основные макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики. Понятие и состав совокупного экономического

потенциала страны. Экономический рост. Хозяйственные комплексы национальной экономической системы. Региональная структура национальной экономики. Проблемы перехода от централизованно планируемой к рыночной экономике. Перспективная модель национальной экономики Беларуси. Экономическая роль государства в Республике Беларусь. Экономика Беларуси в системе мирохозяйственных связей.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

— основные теории и концепции формирования перспективной модели национальной экономики, цели, содержание и специфику государственного регулирования экономики в условиях перехода к устойчивому развитию;

— национальную экономику Республики Беларусь как социально-экономическую систему в ее воспроизводственном, отраслевом, технологическом и региональном структурных разрезах, характерные черты белорусской модели социально-экономического развития;

**уметь:**

— выявлять, характеризовать и анализировать целостную систему национальной экономики, темпы роста производства, структуру экономики, внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие макроэкономических решений, особенности развития национальной экономики на соответствующих исторических этапах, проблемы в системе национальной экономики в ее отдельных сферах и отраслях;

**владеть:**

— навыками составления отдельных разделов социально-экономических прогнозов в зависимости от уровня управления, а также организации контроля над их выполнением;

— методами оценки конкретных ситуаций и принятия решений о направлениях развития национальной экономики Республики Беларусь.

### **Статистика**

Общая теория статистики: статистическое наблюдение; сводка и группировка статистических данных; статистические таблицы; система обобщающих абсолютных, относительных и средних статистических показателей; статистическое изучение вариации; выборочное наблюдение; ряды динамики; индексный метод; статистическое изучение связи социально-экономических явлений.

Социально-экономическая статистика: классификация хозяйственных объектов; система национальных счетов, показатели производства товаров и услуг, образования, распределения и использования доходов, операций с капиталом; статистика национального богатства; статистика населения и трудовых ресурсов, эффективности функционирования экономики, уровня жизни населения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- принципы и методы организации получения и обработки статистических данных;

- классификацию хозяйственных субъектов и операций рыночной экономики;

- концептуальные основы знаний о системе национального счетоводства по стандартной методологии ООН;

**уметь:**

- анализировать с помощью системы статистических показателей состояние и развитие общественных явлений;

- выявлять взаимосвязи и закономерности в развитии социально-экономических явлений;

- исчислять и анализировать макроэкономические показатели национальных счетов, населения и трудовых ресурсов, эффективности общественного производства и уровня жизни населения.

***владеть:***

- системным и сравнительным анализом;
- междисциплинарным подходом при решении экономических проблем;
- методами анализа статистических данных.

**Эконометрика и экономико-математические модели и методы**

Экономико-математические модели и методика их построения. Предмет эконометрики и область ее применения. Модели множественной линейной и нелинейной регрессии. Моделирование временных рядов. Системы эконометрических уравнений. Критерии оптимальности в экономико-математическом моделировании. Экономико-математические методы и модели оптимального планирования в промышленности. Экономико-математические методы и модели оптимального планирования в АПК. Экономико-математические методы и модели в сфере финансовой и кредитной деятельности организаций. Экономико-математические методы и модели во внешнеэкономической деятельности. Экономико-математические методы и модели в сфере услуг. Модели межотраслевого баланса.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

***знать:***

- основы эконометрического моделирования, анализа и прогнозирования;
- методы и модели межотраслевого баланса, оптимального программирования, теории массового обслуживания, теории игр, управления запасами, сетевого планирования и управления;
- современные пакеты прикладных программ по эконометрике и экономико-математическому моделированию;

***уметь:***

- проводить идентификацию эконометрических моделей;
- моделировать экономические ситуации, связанные с оптимизацией исследуемых процессов;
- решать экономические задачи эконометрическими и оптимизационными методами;

***владеть:***

- основными приемами обработки статистических данных;
- методами аналитического и численного решения эконометрических и экономико-математических задач.

**Коммерческая деятельность на рынке недвижимости**

Содержание коммерческой деятельности на рынке недвижимости. Коммерческая информация и ее защита. Коммерческая деятельность на рынке жилой недвижимости. Коммерческая деятельность на рынке коммерческой недвижимости. Коммерческая деятельность на рынке транспортных средств. Организация изучения спроса. Рекламно-информационная поддержка деятельности на рынке недвижимости. Специфика покупательского поведения на рынке недвижимости. Коммерческие риски на рынке недвижимости. Эффективность коммерческой деятельности на рынке недвижимости.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

***знать:***

- сущность и содержание коммерческой деятельности;
- принципы организации коммерческой работы и ее направления;
- факторы, влияющие на состояние рынка деятельности организации;
- принципы формирования предложения на рынке недвижимости;

- методы изучения и прогнозирования покупательского спроса на объекты недвижимости;
- организацию договорной работы;
- информационно-рекламную деятельность;
- законодательство, регулирующее коммерческую деятельность.

**уметь:**

- на основе анализа рынка прогнозировать объемы спроса на рынке недвижимости;
- применить методы изучения спроса на объекты недвижимости;
  - создавать банк коммерческой информации;
  - составлять конъюнктурные обзоры;
  - управлять объектами недвижимости;
  - устанавливать деловые связи с контрагентами, разрабатывать и заключать договора;
  - управлять коммерческими процессами.

**владеть:**

- навыками поиска, систематизации и анализа информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям;
- методами оценки конкретных ситуаций и принятия решений по управлению и эксплуатации объектов недвижимости;
- исследовательскими навыками для анализа современных тенденций развития рынка недвижимости

**Менеджмент недвижимости**

Организация и менеджмент. Роль человека в организации. Эволюция менеджмента. Базовые теории школ и направлений. Позиции менеджмента по отношению к внутренней и внешней среде. Методы менеджмента. Функции организации и общие функции менеджмента. Разделение труда менеджеров. Проектирование организационной структуры. Организационные процессы: коммуникации, власть и влияние, принятие решений. Управление процессами взаимодействия с контрагентами, процессами адаптации человека к организации. Ведение деловых переговоров. Управление конфликтами. Управление изменениями. Основы стратегического управления. Эффективность управления.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- особенности управленческих отношений в хозяйственных системах;
- функции управления организацией и их основное содержание;
- содержание организационных процессов, организационной культуры и основы управления ими;
- технику индивидуальной и групповой работы менеджера, включая технику принятия управленческих решений;

**уметь:**

- использовать базовые концепции, принципы и методы управления;
- проектировать организационную структуру;
- применять методики управления организационными процессами на практике;
- вести деловые переговоры;
- оценивать эффективность управления;

**владеть:**

- современными инструментами сбора, обработки и использования информации;
- навыками процесса принятия решения и средствами их реализации;
- навыками построения подсистем планирования, организации, мотивации и контроля.

### **Экономика недвижимости**

Предмет и методы науки «Экономика недвижимости». Особенности функционирования рынка недвижимости и его структура. Классификация и виды стоимости объектов недвижимости. Правовые основы рынка недвижимости. Принципы оценки объектов недвижимости. Структура земельного рынка, плата за землю, земельный налог. Направления и особенности государственного регулирования рынка недвижимости. Риски в управлении недвижимостью. Налогообложение недвижимости и сделок по ней. Определение стоимости инвестируемого капитала в недвижимость.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- теоретические основы и закономерности функционирования рынка недвижимости;
- особенности и методы исследования рынка недвижимости;
- законодательную базу, регулирующую деятельность организаций отрасли и хозяйственный механизм их функционирования;
- специфику земли как объекта недвижимости и важнейшего ресурса экономического развития;
- методы оценки недвижимости и систему показателей, характеризующих операции с недвижимостью.

#### **уметь:**

- анализировать рынки коммерческой и жилой недвижимости с целью определения их привлекательности для инвесторов и различных групп потребителей
- составлять прогноз рынка недвижимости на основе существующих показателей
- применять на практике основные положения оценки стоимости недвижимости
- использовать различные инструменты для выбора механизма финансирования недвижимости

#### **владеть:**

- навыками системного подхода в изучении рынка недвижимости
- методами исследования и сегментирования рынков недвижимости
- подходами и методами оценки недвижимости
- современными методиками расчета оценки доходности недвижимости и эффективности инвестиций в недвижимость

### **Управление недвижимостью и земельными ресурсами**

Понятие, цели и принципы управления объектами недвижимости. Структура и инфраструктура рынка недвижимости. Режимы пользования и управления земельными ресурсами. Обеспечение управления недвижимостью и земельными ресурсами. Основы девелопмента недвижимости. Сравнительные характеристики инвестиционной и операционной недвижимости как объектов управления. Управление технологией эксплуатации объектов недвижимости. Цели, функции, концепция управления коммерческой недвижимостью, жилой недвижимостью и земельными ресурсами. Управление портфелем недвижимости.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- сущность и основные положения управления объектами недвижимости и земельными ресурсами;
- объекты и субъекты рынка недвижимости;
- отечественный и зарубежный опыт в области управления недвижимостью;
- принципы, методы управления недвижимостью и земельными ресурсами.

#### **уметь:**

- выявлять и анализировать закономерности экономических процессов в сфере управления земельными ресурсами и недвижимостью;
- разрабатывать программы управления объектами недвижимости;
- обосновывать оптимальный вариант управления объектом недвижимости;
- рационально формировать и управлять портфелем недвижимости.

***владеть:***

- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения практических задач;
- методами управления различными объектами недвижимости;
- навыками проведения управленческого и экономического анализа деятельности объекта недвижимости.

### **Оценка земельной собственности и кадастр**

Основные подходы и требования к формированию и ведению земельного кадастра. Понятие земельного кадастра. Методы и алгоритмы экономической оценки городских территорий и территориально-экономического зонирования города. Практика оценки стоимости земельных участков.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

***знать:***

- теоретические и методические основы формирования и ведения земельного кадастра;
- предмет регулирования кадастровых отношений;
- принципы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- роль кадастра в экономике государства.

***уметь:***

- осуществлять кадастровую деятельность;
- осуществлять аналитические и информационные процедуры по формированию и ведению земельного кадастра;
- обосновывать использование различных видов стоимости и проводить соответствующие расчеты;
- обобщать и обрабатывать информацию, используемую в процессе формирования и ведения кадастра, а также оценки земельных участков;
- определять стоимость эквивалента земельных участков в составе городских территорий, а также другого функционального назначения.

***владеть:***

- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения практических задач;
- подходами и методами оценки земельных участков;
- навыками осуществления кадастровой деятельности.

### **Экономика инвестиций и инноваций**

Инвестиции и инвестиционная привлекательность. Инновации, их виды и механизмы организации инновационной деятельности. Инвестиционный рынок. Инновационная инфраструктура. Инвестиционный и инновационный потенциал. Регулирование инвестиционной и инновационной деятельности. Инвестиционная стратегия и политика. Организация и стимулирование инноваций. Методы оценки эффективности инвестиций и инноваций. Риски и инфляция в инвестиционной среде. Методика планирования инвестиций и инноваций. Финансирование инвестиционной и инновационной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

***знать:***

- современные нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную и инновационную деятельность;



- содержание и основные направления разработки и реализации инвестиционной стратегии;
- показатели и методы оценки инвестиционного и инновационного потенциала;
- факторы, влияющие на объем и структуру инвестиций и инноваций;
- принципы и методы планирования инвестиций и инноваций;
- теоретические и практические вопросы организации текущего инвестирования деятельности;
- основные направления текущего и оперативного контроля за показателями инвестиционного и инновационного проектов.

***уметь:***

- выбирать наиболее эффективные источники инвестирования из имеющихся альтернатив;
- принимать решения в области формирования инвестиционной и инновационной политик;
- разрабатывать инвестиционные и инновационные проекты и контролировать их исполнение;
- рассчитывать влияние инфляции и риска на результаты реализации инвестиционных проектов;
- использовать методы операционного анализа в управлении инвестиционной и инновационной деятельностью.

***владеть:***

- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения практических задач;
- приемами определения целесообразности принятия решений в области инвестиционной и инновационной политики;
- навыками осуществления инвестиционной и инновационной деятельностью.

**Финансовая политика на рынке недвижимости и ипотека**

Финансовые ресурсы и капитал. Подходы к определению финансовых ресурсов. Теории капитала. Определение цены капитала и методы её оценки. Финансовое обеспечение, его методы и формы. Финансовая политика на рынке недвижимости. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика. Принципы разработки и реализации финансовой политики. Финансовое прогнозирование, его методы и модели. Ипотека. Ипотечный рынок. Социальная ипотека. Ипотечное кредитование. Оценка кредитоспособности заемщика.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

***знать:***

- теоретические и практические основы организации текущего управления финансами, тактических аспектов финансовой политики;
- содержание и основные направления финансовой стратегии и тактики;
- составляющие элементы и методы оценки стоимости капитала, методы оптимизации его структуры;
- виды и методы финансового прогнозирования;
- факторы и условия формирования и развития ипотечного рынка;
- особенности ипотечного кредитования;
- методы оценки кредитоспособности заемщика.

***уметь:***

- оценивать стоимость и структуру капитала;
- выбирать наиболее эффективные источники формирования капитала из имеющихся альтернатив;
- принимать решения в области долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на рынке недвижимости;
- прогнозировать финансовую устойчивость и платежеспособность;
- оценивать кредитоспособность заемщика;
- применять системный подход к рассмотрению любого частного вопроса в ходе управления финансами.

**владеть:**

- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения практических задач;
- методами оптимизации структуры капитала и обеспечения финансовой устойчивости организации;
- методиками разработки, корректировки и регулирования цен на рынке недвижимости;
- подходами и методами оценки капитала, собственности и земельных участков;
- навыками принятия управленческих решений при выборе финансовой политики на рынке недвижимости.

**Риэлтерская деятельность**

Сущность риэлтерской деятельности. Законодательные основы риэлтерской деятельности. Основные виды операций с недвижимостью: купля-продажа жилых и нежилых помещений, операции по расселению квартир, операции по обмену квартир, ипотека, новостройки и инвестирование. Агентства недвижимости, как основной участник рынка недвижимости. Государственные структуры, участвующие в процессе подготовки и оформления сделок. Услуги риэлтера, как необходимая помощь при оформлении недвижимости. Документальное оформление операций с недвижимостью. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Гарантии риэлтерской деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- нормативно-правовые акты, регламентирующие риэлтерскую деятельность;
- сущность и особенности видов риэлтерских услуг, установленных законодательством;
- особенности и факторы, влияющие на рынок недвижимости;
- существующие передовые информационные технологии, применяемые на рынке недвижимости.

**уметь:**

- применять в практической деятельности нормативно-правовые акты, регламентирующие риэлтерскую деятельность;
- систематизировать и анализировать информацию о рынке недвижимости;
- создавать базы данных;
- квалифицированно и профессионально исполнять риэлтерские услуги.

**владеть:**

- базовыми теоретическими знаниями для решения прикладных задач;
- навыками самостоятельного анализа нормативно-правовой литературы;
- технологиями подготовки и совершения сделок на рынке недвижимости;
- способностью аргументированного обоснования своих решений с точки зрения организации риэлтерской деятельности.

**7.6 Требования к содержанию и организации практик**

При прохождении практики формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблице 2 настоящего образовательного стандарта.

**Ознакомительная (учебная) практика**

Ознакомительная практика должна быть нацелена на закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по одной или группе изучаемых дисциплин, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных вопросов и проблем.

**Организационно-технологическая (производственная) практика**

Организационно-технологическая практика должна быть нацелена на закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по специальным дисциплинам, направленным на формирование знаний и умений по организации и технологии процессов на рынке недвижимости, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении прикладных вопросов организации технологических процессов. Продолжительность организационно-технологической практики должна составлять не более 3-х недель.

### **Экономическая (производственная) практика**

Экономическая практика направлена на закрепление полученных в ходе обучения профессиональных знаний по экономике недвижимости, инвестиций и инноваций, торговому делу, финансовой политики на рынке недвижимости и другим специальным дисциплинам, на выработку умений применять данные знания при решении прикладных вопросов в сфере торговли и оценки объектов недвижимости. Продолжительность экономической практики должна составлять не более 3-х недель.

### **Преддипломная практика**

Преддипломная практика нацелена на овладение практическими навыками и умениями в рамках подготовки к самостоятельной деятельности. Её задачами являются закрепление и углубление знаний и умений, полученных по всему курсу обучения, проверка возможностей будущего специалиста в условиях конкретного производства, подготовка материалов к дипломной работе. Продолжительность преддипломной практики должна составлять не более 8-и недель.

## **8 Требования к организации образовательного процесса**

### **8.1 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса**

Педагогические кадры учреждения высшего образования должны:

- иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин и, как правило, соответствующую научную квалификацию (ученую степень и (или) ученое звание);
- заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;
- не реже одного раза в 5 лет проходить повышение квалификации;
- владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного процесса на должном уровне;
- обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу со студентами.

### **8.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса**

Учреждение высшего образования должно располагать:

- материально-технической базой, необходимой для организации образовательного процесса, самостоятельной работы и развития личности студента;
- средствами обучения, необходимыми для реализации образовательных программ по специальности 1-25 01 16 «Экономика и управление на рынке недвижимости» (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

### **8.3. Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса**

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

– учебные дисциплины должны быть обеспечены современной учебной, справочной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, учебно-методическими, информационно-аналитическими материалами;

– должен быть обеспечен доступ для каждого студента к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентному подходу (вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

### **8.4 Требования к организации самостоятельной работы студентов**

Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством Республики Беларусь.

### **8.5 Требования к организации идеологической и воспитательной работы**

Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

### **8.6 Общие требования к формам и средствам диагностики компетенций**

8.6.1 Конкретные формы и процедуры промежуточного контроля знаний обучающихся по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и отражаются в учебных программах учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

8.6.2 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику курсовых работ и проектов, тематику рефератов, методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций обучающихся и др. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

8.6.3 Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Устно-письменная форма.
4. Техническая форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся:

1. Собеседования.
2. Коллоквиумы.
3. Доклады на семинарских занятиях.
4. Доклады на конференциях.
5. Устные зачеты.
6. Устные экзамены по дисциплине.
7. Устные экзамены по модулю.
8. Итоговый государственный экзамен.
9. Оценивание на основе деловой игры.
10. Тесты действия.
11. Другие.

К письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Тесты.
2. Контрольные опросы.
3. Контрольные работы.
4. Письменные отчеты по аудиторным практическим упражнениям.
5. Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям.
6. Отчеты по лабораторным работам.
7. Эссе.
8. Рефераты.
9. Курсовые работы.
10. Отчеты по научно-исследовательской работе студентов.
11. Публикации статей, докладов.
12. Заявки на изобретения и полезные модели.
13. Письменные зачеты.
14. Письменные курсовые экзамены по дисциплине.
15. Письменные экзамены по модулю.
16. Письменный итоговый государственный экзамен.
17. Стандартизированные тесты.
18. Оценивание по модульно-рейтинговой системе.
19. Оценивание на основе кейс-метода.
20. Оценивание на основе деловой игры.
21. Другие.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.
2. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
3. Отчеты по лабораторным работам с их устной защитой.
4. Курсовые работы с их устной защитой.
5. Зачеты.
6. Экзамены по дисциплине.
7. Экзамены по модулю.
8. Итоговый государственный экзамен.
9. Защита дипломной работы.
10. Оценивание по модульно-рейтинговой системе.
11. Оценивание на основе метода развивающейся кооперации.
12. Оценивание на основе проектного метода.
13. Оценивание на основе деловой игры.
14. Другие.

К технической форме диагностики компетенций относятся:

1. Электронные тесты.
2. Электронные практикумы.

3. Визуальные лабораторные работы.
4. Другие

## **9 Требования к итоговой аттестации**

### **9.1 Общие требования**

9.1.1 Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

9.1.2 К итоговой аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план и учебные программы.

9.1.3 Итоговая аттестация студентов при освоении образовательных программ по специальности 1-25 01 16 «Экономика и управление на рынке недвижимости» проводится в форме государственного экзамена по специальности и защиты дипломной работы по специальности.

9.1.4 При подготовке к итоговой аттестации формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблице 2 настоящего образовательного стандарта.

### **9.2 Требования к государственному экзамену**

Государственный экзамен проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственного экзамена по специальности разрабатываются учреждением высшего образования в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

### **9.3 Требования к дипломной работе**

Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты дипломной работы определяются учреждением высшего образования на основе настоящего образовательного стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

**Приложение**  
(информационное)

**Библиография**

[1] Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.

[2] Государственная программа развития высшего образования на 2011-2015 гг.: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 1 июля 2011 г., № 893 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 79. – 5/34104.

[3] Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Специальности и квалификации: ОКРБ 011-2009. - Введ. 01.07.09. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь: РИВШ, 2009. – 418 с.

## Руководители разработки стандарта

Руководитель учреждения  
высшего образования,  
разработавшего стандарт

\_\_\_\_\_  
*подпись*  
*дата*  
М.П.

В.Н. Шимов

Руководитель коллектива  
разработчиков

\_\_\_\_\_  
*подпись*

С.И. Скриба

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра  
образования

\_\_\_\_\_  
*подпись*  
М. П. В.А.Богуш

" " \_\_\_\_\_ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Министр экономики  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_  
*подпись*  
М. П. В.И.Зиновский

" " \_\_\_\_\_ 2015 г.

## Эксперты:

Председатель УМО по экономическому образованию

\_\_\_\_\_  
*подпись* В.Н. Шимов