

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**

**Специальность** 1-25 81 12 Экономика и управление на рынке  
недвижимости

**Степень** Магистр экономики и управления

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ  
ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГІСТРАТУРА)**

**Спецыяльнасць** 1-25 81 12 Эканоміка і кіраванне на рынку  
нерухомасці

**Ступень** Магістр эканомікі і кіравання

**HIGHER EDUCATION  
SECOND STAGE (MASTER'S STUDIES)**

**Speciality** 1-25 81 12 Real Estate Market Economics and Management  
**Degree** Master of Economics and Management

УДК 332.72

Ключевые слова: высшее образование, вторая ступень, рынок недвижимости, управление на рынке недвижимости, экономика на рынке недвижимости, компетенции, образовательная программа, типовой учебный план по специальности, учебная программа учреждения высшего образования по учебным дисциплинам, итоговая аттестация, качество высшего образования, зачетная единица, знания, умения, навыки, способности, требования

МКС 03.180

### Предисловие

1. РАЗРАБОТАН Учреждением образования «Белорусский государственный экономический университет»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

*Скриба С.И.*, канд. экон. наук, доцент, (руководитель);

*Климченя Л.С.*, канд. экон. наук, доцент;

*Микулич И.М.*, канд. экон. наук, доцент.

ВНЕСЕН Управлением высшего образования Министерства образования Республики Беларусь

2. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства образования Республики Беларусь \_\_\_\_\_

*указывается дата и номер постановления*

3. ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

---

Издан на русском языке

## Содержание

<b>1. Область применения</b>	4
<b>2. Нормативные ссылки</b>	4
<b>3. Основные термины и определения</b>	5
<b>4. Общие положения</b>	5
4.1. Общая характеристика специальности	5
4.2. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени	5
4.3. Формы получения высшего образования второй ступени	6
4.4. Сроки получения высшего образования второй ступени	6
<b>5. Характеристика профессиональной деятельности магистра</b>	6
5.1. Сфера профессиональной деятельности магистра	6
5.2. Объекты профессиональной деятельности магистра	6
5.3. Виды профессиональной деятельности магистра	6
5.4. Задачи профессиональной деятельности магистра	7
5.5. Возможности продолжения образования магистра	7
<b>6. Требования к компетентности магистра</b>	7
6.1. Состав компетенций магистра	7
6.2. Требования к академическим компетенциям магистра	7
6.3. Требования к социально-личностным компетенциям магистра	8
6.4. Требования к профессиональным компетенциям магистра	8
<b>7. Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации</b>	9
7.1. Состав учебно-программной документации	9
7.2. Общие требования к разработке учебно-программной документации	9
7.3. Требования к составлению графика образовательного процесса	10
7.4. Требования к структуре типового учебного плана по специальности	10
7.5. Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта	12
7.6. Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам	12
7.7. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта	14
7.8. Требования к содержанию и организации практики	14
<b>8. Требования к организации образовательного процесса</b>	15
8.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	15
8.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса	15
8.3. Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса	15
8.4. Требования к организации самостоятельной работы	16
8.5. Требования к организации идеологической и воспитательной работы	16
8.6. Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций	16
<b>9. Требования к итоговой аттестации</b>	16
9.1. Общие требования	16
9.2. Требования к магистерской диссертации	16
<b>Приложение Библиография</b>	17

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**

Специальность 1 - 25 81 12 Экономика и управление на рынке недвижимости

Степень Магистр экономики и управления

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**

Спецыяльнасць 1 - 25 81 12 Эканоміка і кіраванне на рынку нерухомасці

Степень Магістр эканомікі і кіравання

**HIGHER EDUCATION. SECOND STAGE (MASTER'S STUDIES)**

Speciality 1 - 25 81 12 Real Estate Market Economics and Management

Degree Master of Economics and Management

---

Дата введения 2017-09-01

**1. Область применения**

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра (далее – образовательная программа магистратуры), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов, систем управления качеством высшего образования.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования Республики Беларусь, реализующих образовательные программы магистратуры.

**2. Нормативные ссылки**

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие правовые акты:

ГОСТ 31279-2004 Инновационная деятельность. Термины и определения

СТБ ИСО 9000-2006 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности»

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»

Кодекс Республики Беларусь об образовании (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 13, 2/1795)

### 3. Основные термины и определения

В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

**Дидактическая единица** – автономная часть содержания учебной дисциплины, выраженная в названиях тем, разделов или модулей.

**Зачетная единица** – числовой способ выражения трудоёмкости учебной нагрузки студента (курсанта, слушателя), основанный на достижении результатов обучения.

**Инновации** – новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или иного характера, способствующие продвижению технологий, товарной продукции и услуг на рынок (ГОСТ 31279-2004).

**Инновационная деятельность** – деятельность, обеспечивающая создание и реализацию инноваций (ГОСТ 31279-2004).

**Компетентность** – выраженная способность применять знания и умения (СТБ ИСО 9000-2006).

**Компетенция** – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

**Магистр** – лицо, освоившее содержание образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра или образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра.

**Магистерская диссертация** – самостоятельно выполненная научно-исследовательская работа, имеющая внутреннее единство, посвященная решению теоретической, экспериментальной или прикладной задачи соответствующей сферы профессиональной деятельности, свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

**Недвижимость** – вид имущества, признаваемого в законодательном порядке недвижимым.

**Рынок недвижимости** – это система экономических отношений, связанных с созданием, распоряжением, эксплуатацией и финансированием объектов недвижимости.

**Управление** – это процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для формирования и достижения целей организации.

**Экономика** – область деятельности, охватывающая экономические отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных и духовных благ.

### 4. Общие положения

#### 4.1. Общая характеристика специальности

Специальность 1 - 25 81 12 «Экономика и управление на рынке недвижимости» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства», направлению образования 25 «Экономика» и обеспечивает получение степени магистра экономики и управления.

#### 4.2. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени

4.2.1. Уровень основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени – высшее образование первой ступени по группе специальностей 25 01 «Экономика и управление»; по специальностям: 1 - 26 01 01 «Государственное управление»; 1 - 26 01 03 «Государственное управление и экономика»; 1 - 26 02 01 «Бизнес-администрирование»; 1 - 26 02 02 «Менеджмент (по направлениям)»; 1 - 26 02 03 «Маркетинг»; 1 - 26 02 04 «Документоведение (по направлениям)»; 1 - 26 02 05 «Логистика»;

1 - 27 01 01 «Экономика и организация производства (по направлениям)»;  
 1 - 27 02 01 «Транспортная логистика (по направлениям)»; 1 - 27 03 01 «Управление инновационными проектами промышленных предприятий»; 1 - 31 03 05 «Актуарная математика»;  
 1 - 31 03 06 «Экономическая кибернетика (по направлениям)»; по направлению специальности  
 1 - 31 03 01-03 «Математика (экономическая деятельность)».

4.2.2. Лица, имеющие высшее образование первой ступени по иным специальностям, участвуют в конкурсе с учетом результатов сдачи дополнительных экзаменов по учебным дисциплинам, перечень которых определяется учреждением высшего образования в соответствии с рекомендациями учебно-методического объединения по экономическому образованию.

### **4.3. Формы получения высшего образования второй ступени**

Обучение в магистратуре предусматривает следующие формы: очная (дневная, вечерняя), заочная (в том числе дистанционная).

### **4.4. Сроки получения высшего образования второй ступени**

Нормативный срок получения высшего образования второй ступени в дневной форме составляет 1 год.

Сроки получения высшего образования второй ступени в вечерней и заочной (в том числе дистанционной) формах могут увеличиваться на 0,5 года относительно нормативного срока.

## **5. Характеристика профессиональной деятельности магистра**

### **5.1. Сфера профессиональной деятельности магистра**

Основными сферами профессиональной деятельности магистра являются:

- 663 Деятельность по управлению фондами;
- секция L Операции с недвижимым имуществом;
- 70 Деятельность головных организаций; консультирование по вопросам управления;
- 7219 Прочие научные исследования и разработки в области естественных и технических наук, кроме биотехнологий;
- 732 Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения;
- 74909 Иная профессиональная, научная и техническая деятельность;
- 77 Аренда, прокат, лизинг;
- 841 Государственное управление общего характера, управление в социально-экономической сфере;
- 8421 Международная деятельность.

### **5.2. Объекты профессиональной деятельности магистра**

Объектами профессиональной деятельности магистра являются экономические, управленческие, организационные, маркетинговые, прогностические, аналитические процессы и операции, осуществляемые на рынке недвижимости.

### **5.3. Виды профессиональной деятельности магистра**

Магистр должен быть компетентен в следующих видах деятельности:

- экономической;
- организационно-управленческой;
- экспертно-консультационной;
- проектной;
- научно-исследовательской;
- педагогической.

#### 5.4. Задачи профессиональной деятельности магистра

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- обоснование принимаемых экономических и управленческих решений;
- постановка управленческих задач;
- оценка результатов и прогнозирование параметров деятельности на рынке недвижимости;
- проведение оценки стоимости различных объектов недвижимости и кадастровая оценка земель и земельных участков;
- эффективное управление ресурсами и рынком недвижимости;
- разработка программ развития рынка недвижимости;
- разработка программ развития территорий;
- осуществление управления земельным фондом;
- проведение экспертизы и инспектирования объектов недвижимости;
- управление объектами государственной и частной формы собственности;
- выбор вариантов наиболее эффективного использования объекта недвижимости;
- применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере;
- проведение научных исследований и разработка инновационных проектов для рынка недвижимости;
- адаптация инновационных технологий к рынку недвижимости.

#### 5.5. Возможности продолжения образования магистра

Магистр должен быть подготовлен к освоению образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры) преимущественно по следующей специальности:

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности).

### 6. Требования к компетентности магистра

#### 6.1. Состав компетенций магистра

Освоение образовательной программы магистратуры должно обеспечить формирование следующих групп компетенций:

**академических компетенций** – углубленных научно-теоретических, методологических знаний и исследовательских умений, обеспечивающих разработку научно-исследовательских проектов или решение задач научного исследования, инновационной деятельности, непрерывного самообразования;

**социально-личностных компетенций** – личностных качеств и умений следовать социально-культурным и нравственным ценностям; способностей к социальному, межкультурному взаимодействию, критическому мышлению; социальной ответственности, позволяющих решать социально-профессиональные, организационно-управленческие, воспитательные задачи;

**профессиональных компетенций** – углубленных знаний по специальным дисциплинам и способностей решать сложные профессиональные задачи, задачи научно-исследовательской деятельности, разрабатывать и внедрять инновационные проекты, осуществлять непрерывное профессиональное самосовершенствование.

#### 6.2. Требования к академическим компетенциям магистра

Магистр должен быть способным:

АК-1. Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя ответственность, разрешать проблемные ситуации.

АК-2. Формировать цели и задачи принятия решений.

АК-3. Самостоятельно изучать новые методы проектирования, исследований, изменять

направления своей профессиональной деятельности.

АК-4. Самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

АК-5. Использовать основные законы естествознания, фундаментальные общинженерные знания в профессиональной деятельности.

АК-6. Применять научный подход при решении проблем.

АК-7. Использовать базы данных, пакеты прикладных программ и средства компьютерной графики.

### **6.3. Требования к социально-личностным компетенциям магистра**

Магистр должен:

СЛК-1. Уметь учитывать социальные и нравственно-этические нормы в социально-профессиональной деятельности.

СЛК-2. Быть способным к сотрудничеству и работе в команде.

СЛК-3. Владеть коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и международной среде.

СЛК-4. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.

СЛК-5. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

СЛК-6. Использовать в практической деятельности основы трудового законодательства и правовых норм.

СЛК-7. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

СЛК-8. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

СЛК-9. Оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих и участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции.

СЛК-10. Адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности.

### **6.4. Требования к профессиональным компетенциям магистра**

Магистр должен быть способен:

#### **Экономическая деятельность**

ПК-1. Работать с плановыми, программными и прогнозными документами, отражающими социально-экономическое развитие национальной экономики.

ПК-2. Согласовывать текущие вопросы развития объекта управления с общими тенденциями развития государства и общества.

ПК-3. Анализировать социально-экономические процессы, протекающие в республике и адекватно их оценивать.

ПК-4. Анализировать и прогнозировать динамику социально-экономических процессов в обществе, отрасли, административно-территориальной единице.

ПК-5. Оценивать и предвидеть социальные и экономические последствия принимаемых управленческих решений для общества в целом, населения административно-территориальной единицы.

ПК-6. Самостоятельно осуществлять поиск и выбор инноваций в области профессиональной деятельности, анализировать и оценивать их экономическую эффективность.

ПК-7. Выявлять и оценивать риск в профессиональной деятельности.

ПК-8. Выбирать инновационные системы функционирования объектов на рынке недвижимости и обслуживания потребителей.

#### **Организационно-управленческая деятельность**

ПК-9. Анализировать рынок недвижимости, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов организации.



ПК-10. Анализировать и оценивать бизнес-среду организации (предприятия), эффективность ее хозяйственной деятельности, разрабатывать стратегию, контролировать ее реализацию и оценивать эффективность путем аудита профессиональной деятельности;

ПК-11. Исследовать, анализировать, прогнозировать и моделировать тенденции изменения рынка недвижимости, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности.

#### **Экспертно-консультационная деятельность**

ПК-12. Определять объекты и основания проведения экспертизы и обосновывать ее необходимость, выбирать и рационально использовать средства и методы экспертизы и консалтинга в области профессиональной деятельности, организовывать и проводить их.

#### **Проектная деятельность**

ПК-13. Проектировать и реализовывать информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности.

ПК-14. Осуществлять поиск инновационных идей при проектировании, разработке, экспертизе и рекламе объектов и товаров на рынке недвижимости, форм и средств рекламы.

ПК-15. Оценивать и обеспечивать прогнозируемую конкурентоспособность объектов недвижимости и организаций.

ПК-16. Проектировать и разрабатывать бренд-технологии, стратегии развития объектов и рынка недвижимости.

#### **Научно-исследовательская деятельность**

ПК-17. Исследовать, прогнозировать тенденции и оценивать рынок недвижимости и бизнес-технологии с использованием современных методов.

ПК-18. Изучать прогрессивные направления развития профессиональной деятельности, вести поиск, анализ, систематизацию и обобщение научной информации.

ПК-19. Самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научных исследований.

#### **Педагогическая деятельность**

ПК-20. Организовывать и осуществлять образовательную деятельность с учетом современных достижений методики преподавания и профессиональных знаний и компетенций.

## **7. Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации**

### **7.1. Состав учебно-программной документации**

Образовательная программа высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающая получение степени магистра, включает следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности;
- учебный план учреждения высшего образования по специальности;
- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам;
- программу практики;
- индивидуальный план работы магистранта.

### **7.2. Общие требования к разработке учебно-программной документации**

7.2.1. Максимальный объем учебной нагрузки магистранта не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.2. Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, устанавливается не более 18 аудиторных часов в неделю.

Для магистрантов из числа иностранных граждан объем аудиторных занятий может быть увеличен учреждением высшего образования.

7.2.3. В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время на подготовку к экзаменам.

7.2.4. В заочной форме получения образования объем аудиторных занятий должен быть не менее 60 академических часов в учебном году (включая консультации и другие виды аудиторной работы).

### 7.3. Требования к составлению графика образовательного процесса

Примерное количество недель по видам деятельности в зависимости от срока реализации образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, в дневной форме получения высшего образования определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Виды деятельности, установленные учебным планом	Продолжительность срока обучения, недель 1 год
Теоретическое обучение и научно-исследовательская работа	30
Экзаменационные сессии	4
Практика	3
Итоговая аттестация	5
Каникулы	2
Итого, недель	44

### 7.4. Требования к структуре типового учебного плана по специальности

7.4.1. Типовой учебный план подготовки магистра по образовательной программе высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование видов деятельности магистранта, циклов дисциплин, дисциплин	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1.</b>	<b>Цикл дисциплин специальной подготовки</b>	<b>920</b>	<b>452</b>	<b>468</b>	<b>24</b>	
<b>1.1</b>	<b>Государственный компонент</b>	<b>284</b>	<b>142</b>	<b>142</b>	<b>8</b>	
1.1.1	Информационные технологии в экономике и управлении	72	36	36	2	АК-5, АК-7, СЛК-8, СЛК-9, ПК-17, ПК-19, ПК-20
1.1.2	Экономическая политика	68	34	34	2	АК-2, АК-6, СЛК-1, СЛК-5, СЛК-7, ПК-10, ПК-18, ПК-20
1.1.3	Управление социально-экономическими системами	72	36	36	2	АК-2, АК-4, СЛК-5, СЛК-6, ПК-10, ПК-18, ПК-20

1.1.4	Рынок недвижимости	72	36	36	2	АК-6, СЛК-3, СЛК-7, СЛК-10, ПК-18, ПК-20
<b>1.2</b>	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>	<b>636</b>	<b>310</b>	<b>326</b>	<b>16</b>	АК-2, ПК-2-9, ПК-11-12
<b>2.</b>	<i>Подготовка к экзаменам по специальным дисциплинам</i>	<b>216</b>		<b>216</b>	<b>6</b>	АК-4, АК-6, СЛК-3, ПК-1-15
<b>3.</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>700</b>		<b>700</b>	<b>18</b>	АК-3-4, СЛК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-13-16
<b>4.</b>	<b>Практика</b>	<b>162</b>		<b>162</b>	<b>4,5</b>	АК-1, СЛК-2, СЛК-10, ПК-1-12
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>270</b>		<b>270</b>	<b>7,5</b>	АК-4, АК-6, СЛК-3, ПК-1-15
	<b>Всего</b>	<b>2268</b>	<b>452</b>	<b>1816</b>	<b>60</b>	

**Примечания:**

1. Учреждения высшего образования имеют право переводить до 90 % предусмотренных типовым учебным планом по специальности аудиторных занятий в управляемую самостоятельную работу магистранта.

2. Набор дисциплин государственного компонента определяется учебно-методическим объединением в сфере высшего образования в объеме 30-35% от цикла дисциплин специальной подготовки. Компонент учреждения высшего образования составляет, соответственно, 65-70%.

3. Сумма зачетных единиц при получении высшего образования в дневной форме должна быть равной 60 за 1 год обучения.

4. Коды формируемых компетенций указываются в соответствии с пунктами 6.2, 6.3, 6.4 настоящего стандарта.

7.4.2. На основании типового учебного плана по специальности разрабатывается учебный план учреждения высшего образования, в котором учреждение высшего образования имеет право изменять объем работы магистранта по различным видам деятельности, объемы циклов дисциплин, количество часов, отводимых на освоение учебных дисциплин (в пределах 10 %), без превышения максимального недельного объема нагрузки магистранта и при сохранении требований настоящего стандарта к содержанию образовательной программы магистратуры.

7.4.3. При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать дисциплины по выбору магистранта в объеме до 50 % от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.

7.4.4. Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Республике Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства белорусской национальности, постоянно проживающих на территории иностранных государств, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, которым предоставлен статус беженца в Республике Беларусь (далее – иностранные граждане), которые получили высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, может осуществляться по индивидуальным учебным планам со сроком получения высшего образования до двух лет.

7.4.5. Необходимость составления индивидуальных учебных планов для граждан Республики Беларусь, получивших высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, и иностранных граждан, получивших высшее образование первой ступени в Республике Беларусь, определяется учреждением высшего образования.

7.4.6. Руководитель научно-исследовательской работы магистранта и тема магистерской диссертации утверждаются руководителем учреждения высшего образования.

## 7.5. Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта

7.5.1. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается руководителем научно-исследовательской работы магистранта совместно с магистрантом, обсуждается на заседании профилирующей (выпускающей) кафедры и утверждается руководителем учреждения высшего образования (заместителем руководителя учреждения высшего образования по учебной работе).

7.5.2. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается на основе учебного плана учреждения высшего образования по соответствующей специальности высшего образования второй ступени, устанавливает перечень и последовательность изучаемых учебных дисциплин, объем учебной нагрузки, включает программу подготовки магистерской диссертации, прохождения практики, осуществления научно-исследовательской работы, формы и сроки отчетности.

## 7.6. Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам

7.6.1. Дисциплины государственного компонента цикла дисциплин специальной подготовки

### Информационные технологии в экономике и управлении

Современные информационные технологии в управлении экономическим объектом. Информационные системы. Техническое, программное и сетевое обеспечение информационных систем. Компьютерное моделирование бизнес-процессов. Управление проектами в сфере информационных технологий. Лицензирование программного обеспечения. Обеспечение безопасности в сфере информационных технологий.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### **знать:**

- понятия информационных технологий;
- понятия информационных систем;
- принципы организации информационных систем в предметной области;
- виды обеспечений информационных систем;
- моделирование бизнес-процессов;
- принципы управления проектами в сфере информационных технологий;
- методы обеспечения информационной безопасности;

#### **уметь:**

- моделировать бизнес-процессы;
- формулировать задание на разработку программного обеспечения;
- управлять проектами в сфере информационных технологий в предметной области;
- применять функциональные возможности информационных систем при решении

экономических и управленческих задач.

### Экономическая политика

Сущность, основные принципы и категории экономической политики. Экономическая политика государства как объект научного исследования. Основные субъекты социальной политики. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства. Сущность государственной инвестиционной и структурной политики. Ценовая и антимонопольная политика государства. Государственная инновационная политика. Промышленная и аграрная политика в Республике Беларусь. Государственная политика на рынке труда. Социальная политика. Политика доходов населения и оплаты труда. Инфляция и монетарная политика.

Методология и методы оценки эффективности экономической политики государств. Приоритетные направления экономической политики Республики Беларусь.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### **знать:**

- сущность, принципы, направления экономической политики;

- механизм ее разработки и реализации в современных условиях;
- существующие концепции и направления теоретико-методологических исследований экономической политики;
- методологию и методы исследования в сфере экономической политики государства;
- актуальные направления и результаты эмпирических социологических исследований в сфере экономической политики государства;

**уметь:**

- владеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке экономической политики в Беларуси и за рубежом;
- использовать категориально-концептуальный материал экономических и социологических теорий при интерпретации изучаемых экономических процессов и явлений;
- использовать эмпирические методы общей и экономической социологии в конкретно-прикладном изучении основных направлений экономической политики;
- выработать общие выводы и практические рекомендации совершенствования экономических процессов в современном обществе.

**Управление социально-экономическими системами**

Сущность, цели и задачи социально-экономического управления системами. Теоретико-методологические основы управления социально-экономическими системами. Система целеполагания концептуальной власти (управления). Процесс структуризации и формализации знаний о развитии социально-экономических систем. Теории экономического роста.

Особенности социально-экономического развития в условиях социально ориентированной рыночной экономики. Методология анализа социально-экономического развития системы.

Анализ результативности использования рыночных механизмов и инструментов в управлении социально-экономическими системами.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**знать:**

- современные теории систем и модели управления ими;
- функции социально-экономических систем;
- методы анализа социально-экономического развития системы;
- методы оценки результативности и эффективности функционирования социально-экономических систем;

**уметь:**

- применять теоретические знания и инструментарий теории систем для исследования экономических проблем;
- проводить диагностику состояния системы;
- оценивать риски функционирования и развития социально-экономических систем;
- аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам оценки и управления.

**Рынок недвижимости**

Рынок недвижимости как объект исследования. Основные понятия и дефиниции рынка недвижимости. Характеристики рынка недвижимости. Факторы, действующие на рынке недвижимости. Свойства рынка и его показатели, подлежащие изучению. Субъекты и объекты рынка недвижимости. Особенности функционирования рынка недвижимости.

Содержание общего (универсального) и специального анализа рынка недвижимости. Построение структуры национального, регионального и локального рынков недвижимости. Сегментация рынка недвижимости. Источники и способы получения данных для проведения анализа рынка недвижимости. Статистическая обработка выборки при мониторинге сегмента рынка. Особенности обработки данных при мониторинге различных сегментов рынка. Особенности циклического развития рынка недвижимости.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**знать:**

- основные задачи и сущность недвижимости как экономического актива;
- факторы, воздействующие на рынок недвижимости;
- особенности функционирования рынка недвижимости;
- содержание анализа рынка недвижимости;
- источники и способы получения данных для анализа рынка;
- законодательство в области формирования объектов недвижимости и регулирования рынка недвижимости Республики Беларусь;

**уметь:**

- применять теоретические знания и инструментарий для исследования практических проблем функционирования рынка недвижимости;
- анализировать структуру и особенности функционирования рынка недвижимости;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам развития рынка недвижимости;
- выявлять тенденции и закономерности развития сегментов рынка недвижимости.

7.6.2. Содержание дисциплин компонента учреждения высшего образования и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

7.6.3. Содержание дисциплин по выбору магистранта и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

7.6.4. Учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам должны отражать достижения существующих в учреждении высшего образования научно-педагогических школ по конкретным разделам соответствующих наук.

## **7.7. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта**

Требования к содержанию научно-исследовательской работы разрабатываются профилирующей (выпускающей) кафедрой.

## **7.8. Требования к содержанию и организации практики**

7.8.1. Образовательная программа высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающая получение степени магистра, предусматривает организацию практики по специальности в организациях торговли, услуг, сбытовых подразделениях производственных организаций, торговых и товаропроводящих сетях.

Практика направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в магистратуре, овладение навыками:

- управления технологическим процессом, в том числе выбора инновационных систем закупок и продажи товаров, проектирования и разработки бренд-технологий, ассортимента товаров на основе проведения научных исследований по проблемам совершенствования коммерческой деятельности;

- анализа и планирования экономической деятельности организации, связанной с торговой и производственно-сбытовой деятельностью, в том числе оценки бизнес-среды организации (предприятия), эффективности ее хозяйственной деятельности, оценки и обеспечения прогнозируемой конкурентоспособности товаров и организаций, стратегии развития логистики организации;

- консультирования по вопросам государственного регулирования торговли и эффективности инновационных проектов в сфере торговли и коммерции на основе правовой экспертизы нормативных правовых актов, оценки их воздействия на деятельность организаций (предприятий) отрасли;

- в области учебной, методической и воспитательной работы путем самостоятельного

проведения учебных занятий, участия в разработке учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса и применения современных образовательных технологий.

7.8.2. Для магистрантов вечерней и заочной форм получения высшего образования практика по специальности проводится в объеме часов и по программе, разработанной для дневной формы обучения.

## **8. Требования к организации образовательного процесса**

### **8.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса**

Научно-педагогические кадры для магистратуры должны:

- иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и соответствующую научную квалификацию (ученую степень и (или) ученое звание);<sup>1</sup>
- заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;
- не реже одного раза в 5 лет проходить повышение квалификации;
- владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного и научно-исследовательского процессов на должном уровне;
- обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу с магистрантами.

### **8.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса**

Учреждение высшего образования должно располагать:

- материально-технической базой, необходимой для организации образовательного и научно-исследовательского процессов, самостоятельной работы и развития личности магистранта;
- средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы магистратуры (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

### **8.3. Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса**

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

- дисциплины учебного плана должны быть оснащены современной учебной, научной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, учебно-методическими, информационно-аналитическими материалами;
- должен быть обеспечен доступ для каждого магистранта к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (вариативных моделей управляемой самостоятельной работы магистрантов, учебно-методических комплексов (в том числе электронных), модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций магистрантов и т. п.).

---

<sup>1</sup> Для осуществления образовательного процесса в рамках образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, могут привлекаться ведущие специалисты отрасли без ученой степени и ученого звания, имеющие опыт практической работы не менее 10 лет.

#### **8.4. Требования к организации самостоятельной работы**

Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством Республики Беларусь.

#### **8.5. Требования к организации идеологической и воспитательной работы**

Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

#### **8.6. Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций**

8.6.1. Контроль качества образования осуществляется в форме текущей и итоговой аттестации магистрантов.

8.6.2. Диагностический инструментарий оценки уровня сформированности компетенций устанавливается профилирующей (выпускающей) кафедрой.

### **9. Требования к итоговой аттестации**

#### **9.1. Общие требования**

9.1.1. Итоговая аттестация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, позволяет определить теоретическую и практическую готовность выпускника магистратуры к *торгово-технологической, организационно-управленческой, экспертно-консультационной, проектной, научно-исследовательской, педагогической* деятельности.

#### **9.2. Требования к магистерской диссертации**

9.2.1. Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты магистерской диссертации определяются учреждением высшего образования на основе настоящего стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

9.2.2. При подготовке магистерской диссертации магистрант должен продемонстрировать, опираясь на полученные знания и сформированные академические, социально-личностные и профессиональные компетенции, умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, способность интегрировать научные знания, научно аргументировать свою точку зрения.

9.2.3. Магистерская диссертация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, должна быть направлена на решение теоретической, экспериментальной или прикладной задачи, связанной с совершенствованием *торгово-технологических процессов, организации и управления процессами, происходящими в объектах торговли, разработкой нормативных методических и производственных документов, выполнением научно-исследовательских задач.*

Магистерская диссертация должна содержать реферативную часть и научно-исследовательскую часть, отражающую профессиональные компетенции выпускника магистратуры в соответствии со специальностью подготовки. Научно-исследовательская часть должна составлять не менее 50% объема диссертации.



**Приложение**  
(информационное)

**Библиография**

[1] Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.

[2] Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Специальности и квалификации: ОКРБ 011-2009. - Введ. 01.07.09. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь: РИВШ, 2009. – 418 с.

[3] Макет образовательного стандарта высшего образования второй ступени: приказ М-ва образования Респ. Беларусь, 30 дек. 2011 г., № 850. - Минск: М-во образования Респ. Беларусь, 2012. – 28 с.