

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**

Специальность: 1-25 81 06 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Степень магистр экономики

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ
ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГІСТРАТУРА)**

Спецыяльнасць 1-25 81 06 Бухгалтарскі ўлік, аналіз і аўдыт

Степень магістр эканомікі

**HIGHER EDUCATION
SECOND STAGE (MASTER'S STUDIES)**

Speciality 1-25 81 06 Accounting, Analysis and Auditing

Degree Master of Economics

Министерство образования Республики Беларусь

Минск
2012

УДК 378:1/3(083.74)

Ключевые слова: высшее образование, вторая ступень, зачетная единица, бухгалтерский учет, анализ и аудит, магистр экономики, профессиональная деятельность, компетенции, образовательная программа, типовой учебный план по специальности, учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине, зачетная единица, обеспечение качества, индивидуальный план работы магистра, итоговая аттестация, качество высшего образования, зачетная единица, знания, умения, навыки, способности, требования.

МКС 03.180

Предисловие

1. РАЗРАБОТАН Учреждением образования «Белорусский государственный экономический университет»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Лесневская Н.А., канд. экон. наук, доц.;

Хмельницкий В.А., канд. экон. наук, доц.;

Шибeko Е.Н., канд. экон. наук, доц.;

Михайлова И.А., канд. экон. наук, доц.;

Панков Д.А., доктор экон. наук, проф.;

Папковская П.Я., доктор экон. наук., проф.;

Матальцкая С.К., канд. экон. наук, доц.;

Долинина Т.Н., канд. экон. наук, доц.

ВНЕСЕН Управлением высшего и среднего специального образования Министерства образования Республики Беларусь

2. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства образования Республики Беларусь _____

указывается дата и номер постановления

3. ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

Издан на русском языке

Содержание

1. Область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Основные термины и определения	5
4. Общие положения	6
4.1. Общая характеристика специальности	6
4.2. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени	6
4.3. Формы получения высшего образования второй ступени	6
4.4. Сроки получения высшего образования второй ступени	6
5. Характеристика профессиональной деятельности магистра	6
5.1. Сфера профессиональной деятельности магистра	6
5.2. Объекты профессиональной деятельности магистра	6
5.3. Виды профессиональной деятельности магистра	7
5.4. Задачи профессиональной деятельности магистра	7
5.5. Возможности продолжения образования магистра	7
6. Требования к компетентности магистра	7
6.1. Состав компетенций магистра	7
6.2. Требования к академическим компетенциям магистра	8
6.3. Требования к социально-личностным компетенциям магистра	8
6.4. Требования к профессиональным компетенциям магистра	8
7. Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации	10
7.1. Состав учебно-программной документации	10
7.2. Общие требования к разработке учебно-программной документации	10
7.3. Требования к составлению графика образовательного процесса	10
7.4. Требования к структуре типового учебного плана по специальности	10
7.5. Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта	12
7.6. Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам	12
7.7. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта	14
7.8. Требования к содержанию и организации практики	14
8. Требования к организации образовательного процесса	14
8.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	14
8.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса	15
8.3. Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса	15
8.4. Требования к организации самостоятельной работы	15
8.5. Требования к организации идеологической и воспитательной работы	15
8.6. Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций	16
9. Требования к итоговой аттестации	16
9.1. Общие требования	16
9.2. Требования к магистерской диссертации	16
Приложение Библиография	17

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)
Специальность 1-25 81 06 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Степень магистр экономики

ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)
Спецыяльнасць -25 81 06 Бухгалтарскі ўлік, аналіз і аўдыт

Степень магістр эканомікі

HIGHER EDUCATION. SECOND STAGE (MASTER'S STUDIES)
Speciality 1-25 81 06 Accounting, Analysis and Auditing

Degree Master of Economics

Дата введения 2012-09-01

1. Область применения

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации и образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра (далее – образовательная программа магистратуры), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов, систем управления качеством высшего образования.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования Республики Беларусь, реализующих образовательные программы магистратуры.

2. Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие правовые акты:
ГОСТ 31279-2004 Инновационная деятельность. Термины и определения
СТБ ИСО 9000-2006 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь
Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2006 «Виды экономической деятельности»

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»

Кодекс Республики Беларусь об образовании (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 13, 2/1795)

3. Основные термины и определения

В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

Инновации – новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или иного характера, способствующие продвижению технологий, товарной продукции и услуг на рынок (ГОСТ 31279-2004).

Инновационная деятельность – деятельность, обеспечивающая создание и реализацию инноваций (ГОСТ 31279-2004).

Компетентность – выраженная способность применять знания и умения (СТБ ИСО 9000-2006).

Компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

Магистр – лицо, освоившее содержание образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра или образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра.

Магистерская диссертация – самостоятельно выполненная научно-исследовательская работа, имеющая внутреннее единство, посвященная решению теоретической, экспериментальной или прикладной задачи соответствующей сферы профессиональной деятельности, свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

Обеспечение качества – скоординированная деятельность по руководству и управлению организацией, направленная на создание уверенности, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ИСО 9000).

Специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, умений и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта (ОКРБ 011-2001).

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность по определенной профессии, взаимообусловленная с видами экономической деятельности.

Зачетная единица – мера количественного измерения учебной нагрузки магистранта при изучении учебной дисциплины, включающая аудиторные часы и внеаудиторную самостоятельную работу, в том числе подготовку и сдачу экзамена.

Бухгалтерский учет – система непрерывного и сплошного документального отражения информации о хозяйственной деятельности организации методом двойной записи в денежном выражении на счетах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Республики Беларусь

Анализ – система исследования причинно-следственных связей (факторов) в хозяйственной деятельности, формирующих экономические результаты и их изменения.

Аудит – система услуг по вневедомственному независимому контролю за соблюдением установленного порядка осуществления финансовых и хозяйственных операций, правильностью отражения их в оперативном и бухгалтерском учете, сохранностью денежных средств и товарно-материальных ценностей, достоверностью отчетов и балансов, а также по оказанию практической помощи в вопросах постановки, учета и анализа производственной и финансово-хозяйственной деятельности заказчика.

4. Общие положения

4.1. Общая характеристика специальности

Специальность 1-25 81 06 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства», направлению образования «Экономика», группе специальностей «Инновационная деятельность» и обеспечивает получение степени магистра экономики.

4.2. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени

4.2.1. Уровень основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени – высшее образование первой ступени по направлениям специальностей, специальностям и специализациям: 1 – 23 01 02-05 02 Коммуникативные технологии в бизнесе; 1–25 01 04 Финансы и кредит; 1–25 01 05 Статистика; 1–25 01 07 Экономика и управление на предприятии; 1–25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям); 1–25 01 10 Коммерческая деятельность; 1–25 01 11 Аудит и ревизия; 1–25 01 13 Экономика и управление туристской индустрией; 1–26 02 03 Маркетинг; 1–27 01 01 Экономика и организация производства (по направлениям).

4.2.2. Лица, имеющие высшее образование первой ступени по иным специальностям, участвуют в конкурсе с учетом результатов сдачи дополнительных экзаменов по учебным дисциплинам, перечень которых определяется учреждением высшего образования в соответствии с рекомендациями учебно-методического объединения по экономическому образованию.

4.3. Формы получения высшего образования второй ступени

Обучение в магистратуре предусматривает следующие формы: очная (дневная, вечерняя), заочная.

4.4. Сроки получения высшего образования второй ступени

Нормативный срок получения высшего образования второй ступени в дневной форме составляет 1 год.

Сроки получения высшего образования второй ступени в вечерней и заочной формах могут увеличиваться на 0,5 года относительно нормативного срока

5. Характеристика профессиональной деятельности магистра

5.1. Сфера профессиональной деятельности магистра

Основными сферами профессиональной деятельности магистра являются:

6920 - деятельность в области бухгалтерского учета и аудита; консультирование по налогообложению, в том числе:

- деятельность по ведению бухгалтерского учета;
- учет хозяйственных операций организаций;

69201 Аудиторская деятельность

- услуги по представительству клиентов в налоговых органах;
- консультирование по вопросам бухгалтерского учета, налогообложения;
- деятельность управляющих в производстве по делу об экономической несостоятельности (банкротстве).
- составление налоговых деклараций для юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и физических лиц;

5.2. Объекты профессиональной деятельности магистра

Объектами профессиональной деятельности магистра являются учетные, контрольные

(надзорные), аудиторские и аналитические процедуры, осуществляемые в процессе деятельности:

- Национального банка Республики Беларусь, коммерческих банков, прочих финансовых организации;
- коммерческих и некоммерческих организации различных форм собственности и организационно-правовых форм хозяйственной деятельности;
- бюджетных организаций, финансовых и экономических подразделений органов государственной и местной власти.

5.3. Виды профессиональной деятельности магистра

Магистр должен быть компетентен в следующих видах деятельности:

- учетно-аналитическая;
- контрольная (надзорная);
- аудиторская;
- организационно-управленческая.
- инновационная.

5.4. Задачи профессиональной деятельности магистра

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- руководство экономическими и контрольными службами и подразделениями организаций различных форм собственности;
- формирование учетной политики и системы внутреннего контроля организации;
- ведение в соответствии с действующим законодательством бухгалтерского и налогового учета с использованием современных информационных и банковских технологий;
- составление финансовой и налоговой отчетности субъекта хозяйствования;
- проведение комплексного анализа хозяйственной деятельности и определение прогнозных значений основных экономических показателей субъекта хозяйствования;
- планирование и проведение основных контрольных (надзорных) действий и аудиторских процедур при проверке финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования в рамках внутреннего и внешнего контроля на уровне субъекта хозяйствования;
- разработка планов и программ финансирования инновационной деятельности, составление финансово-экономического обоснования инновационных проектов в профессиональной деятельности.

5.5. Возможности продолжения образования магистра

Магистр должен быть подготовлен к освоению образовательной программы аспирантуры преимущественно по следующей специальности:

08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика.

6. Требования к компетентности магистра

6.1. Состав компетенций магистра

Освоение образовательной программы магистратуры должно обеспечить формирование следующих групп компетенций:

академических компетенций – углубленных научно-теоретических, методологических знаний и исследовательских умений, обеспечивающих разработку научно-исследовательских проектов или решение задач научного исследования, инновационной деятельности, непрерывного самообразования;

социально-личностных компетенций – личностных качеств и умений следовать социально-

культурным и нравственным ценностям; способностей к социальному, межкультурному взаимодействию, критическому мышлению; социальной ответственности, позволяющих решать социально-профессиональные, организационно-управленческие, воспитательные задачи;

профессиональных компетенций – углубленных знаний по специальным дисциплинам и способностей решать сложные профессиональные задачи, задачи научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, разрабатывать и внедрять инновационные проекты, осуществлять непрерывное профессиональное самосовершенствование.

6.2. Требования к академическим компетенциям магистра

Магистр должен:

АК-1. Проявлять инициативу, в том числе в условиях неопределенности и хозяйственного риска, брать на себя ответственность, уметь решать проблемные ситуации в профессиональной деятельности.

АК-2. Формулировать цели и задачи принимаемых решений.

АК-3. Самостоятельно осваивать новые методы исследований, совершенствовать и изменять производственный профиль своей профессиональной деятельности.

АК-4. Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе непосредственно не связанные со сферой деятельности.

АК-5. Использовать электронные базы данных, пакеты прикладных программ для реализации своих профессиональных умений и навыков.

6.3. Требования к социально-личностным компетенциям магистра

Магистр должен:

СЛК-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.

СЛК-2. Пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь и иным иностранным языком как средством делового общения.

СЛК-3. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

СЛК-4. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

СЛК-5. Использовать в практической деятельности положения трудового законодательства и нормативные правовые документы.

СЛК-6. Логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичных выступлений, ведения дискуссии и полемики.

СЛК-7. Работать в команде, руководить и подчиняться.

СЛК-8. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

СЛК-9. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

СЛК-10. Оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих и участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции.

СЛК-11. Адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности.

6.4. Требования к профессиональным компетенциям магистра

Магистр должен быть способен:

Учетно-аналитическая деятельность

ПК-1. Знать современные теории и концепции развития прикладных экономических наук: бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля и аудита, уметь их критически осмысливать и интерпретировать.

ПК-2. Владеть методологией и методикой бухгалтерского учета, анализа и аудита на продвинутом уровне, использовать новейшие методы исследования в сфере профессиональной деятельности, выявлять проблемы и обосновывать предложения их решения;

ПК-3. Трансформировать и интерпретировать показатели бухгалтерской отчетности в соответствии с положениями МСФО;

ПК-4. Разрабатывать учетную политику организации в целях бухгалтерского, налогового и управленческого учета;

ПК-5. Составлять бухгалтерскую и налоговую отчетности, разрабатывать формы внутренней отчетности и использовать представленные в них показатели в целях управления.

ПК-6. Формировать аналитическую информацию в области экономической политики организации, принятия стратегических решений и прогнозирования основных показателей деятельности организации;

ПК-7. Анализировать финансово-экономические риски в деятельности организации, готовить проекты и управленческих решений, обосновывать предложения по минимизации рисков.

Контрольная (надзорная) деятельность

ПК-8. Осуществлять внешний контроль в составе компетентных органов государственной и местной власти;

ПК-9. Организовывать и проводить внутренний контроль финансово-хозяйственной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Аудиторская деятельность

ПК-10. Квалифицированно толковать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, оказывать аудиторские и консалтинговые услуги в области бухгалтерского учета, налогообложения, совершенствования управления деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-11. Проводить консалтинговые исследования проблем в области бухгалтерского учета, аудита, управления финансами по договорам с коммерческими организациями и органами исполнительной власти.

ПК-12. Принимать участие в проведении профессиональной экспертизы проектов нормативных правовых документов в области бухгалтерского учета и аудита, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, формировать квалифицированное аудиторское заключение и давать консультации в определенных сферах коммерческой и некоммерческой деятельности.

ПК-13. Применять международные стандарты аудита для оценки качества аудиторских услуг и разрабатывать рекомендации по совершенствованию указанного механизма.

Организационно-управленческая деятельность

ПК14. Осуществлять руководство бухгалтерскими, экономическими, контрольными и финансовыми службами организаций различных форм собственности и структурными подразделениями органов государственной и местной власти;

ПК-15. Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ПК-16. Изучать и реализовывать управленческие инновации в сфере профессиональной деятельности.

Инновационная деятельность

ПК-17. Использовать возможности сетей компьютерных телекоммуникаций для повышения своего профессионального уровня и решения актуальных прикладных задач.

7. Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации

7.1. Состав учебно-программной документации

7.1.1. Образовательная программа высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающая получение степени магистра, включает следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности;
- учебный план учреждения высшего образования по специальности;
- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам;
- программу практики;
- индивидуальный план работы магистранта.

7.2. Общие требования к разработке учебно-программной документации

7.2.1. Максимальный объем учебной нагрузки магистранта не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.2. Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, устанавливается не более 18 аудиторных часов в неделю. Для магистрантов из числа иностранных граждан объем аудиторных занятий может быть увеличен учреждением высшего образования.

7.2.3. В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время на подготовку к экзаменам.

7.2.4. В заочной форме получения образования объем аудиторных занятий должен быть не менее 60 академических часов в учебном году (включая консультации и другие виды аудиторной работы).

7.3. Требования к составлению графика образовательного процесса

Примерное количество недель по видам деятельности в зависимости от срока реализации образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, в дневной форме получения высшего образования определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 – Продолжительность обучения по видам учебной деятельности

Виды деятельности, установленные учебным планом	Продолжительность срока обучения (недель), 1 год
Теоретическое обучение и научно-исследовательская работа	30
Экзаменационные сессии	4
Практика	3
Итоговая аттестация	5
Каникулы	2
Итого, недель	44

7.4. Требования к структуре типового учебного плана по специальности

7.4.1. Типовой учебный план подготовки магистра по образовательной программе высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.

Таблица 2 –Содержание типового учебного плана

№ п/п	Наименование видов деятельности магистранта, циклов дисциплин, дисциплин	Объем работы (в часах) 1 год			Зачетные единицы ²	Коды формируемых компетенций ³
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
1.	Цикл дисциплин специальной подготовки	920	452	468	24	
<i>1.1</i>	<i>Государственный компонент¹</i>	284	142	142	8	
1.1.1	Информационные технологии в экономике и управлении	72	36	36	2	АК-1 – 5 СЛК-1 – 11
1.1.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)	72	36	36	2	АК-1 – 5 СЛК-1 – 11
1.1.3	Макроэкономика (продвинутый уровень)	68	34	34	2	АК-1 – 5 СЛК-2 – 11
1.1.4	Эконометрика (продвинутый уровень)	72	36	36	2	АК-1 – 5
<i>1.2</i>	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	636	310	326	16	СЛК-1 – 11 ПК-1 – 15
2.	Подготовка к экзаменам по специальным дисциплинам	216		216	6	ПК-1 – 16
3.	Научно-исследовательская работа^{**}	700		700	18	АК-1 – 5; ПК-1 – 15
4.	Практика	162		162	4,5	СЛК-1 – 11 ПК-1 – 15
	Итоговая аттестация	270		270	7,5	ПК-1 – 6 ПК-9 – 16
	Всего	2268	452	1816	60	

Примечания:

1. Набор дисциплин государственного компонента определяется учебно-методическим объединением в сфере высшего образования в объеме 30-35% от цикла дисциплин специальной подготовки. Компонент учреждения высшего образования составляет соответственно 65-70%.

2. Сумма зачетных единиц при получении высшего образования на дневной форме должна быть равной 60 за 1 год обучения, 90 – за 1,5 года обучения, 120 – за 2 года обучения.

3. Коды формируемых компетенций указываются в соответствии с пунктами 6.2, 6.3, 6.4 настоящего стандарта.

7.4.2. На основании типового учебного плана по специальности разрабатывается учебный план учреждения высшего образования, в котором учреждение высшего образования имеет право изменять объем работы магистранта по различным видам деятельности, объемы циклов дисциплин, количество часов, отводимых на освоение учебных дисциплин (в пределах 10 %), без превышения максимального недельного объема нагрузки магистранта и при сохранении требований настоящего стандарта к содержанию образовательной программы магистратуры.

7.4.3. При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать дисциплины по выбору магистранта в объеме до 50 % от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.

7.4.4. Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Республике Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства белорусской национальности, постоянно проживающих на территории иностранных государств, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, которым предоставлен статус беженца в Республике Беларусь (далее – иностранные граждане), которые получили высшее образование первой ступени на территории

иностранных государств, может осуществляться по индивидуальным учебным планам со сроком получения высшего образования до двух лет.

7.4.5. Необходимость составления индивидуальных учебных планов для граждан Республики Беларусь, получивших высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, и иностранных граждан, получивших высшее образование первой ступени в Республике Беларусь, определяется учреждением высшего образования.

7.4.6. Руководитель научно-исследовательской работы магистранта и тема магистерской диссертации утверждаются руководителем учреждения высшего образования.

7.5. Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта

7.5.1. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается руководителем научно-исследовательской работы магистранта совместно с магистрантом, обсуждается на заседании профилирующей (выпускающей) кафедры и утверждается руководителем учреждения высшего образования (заместителем руководителя учреждения высшего образования по учебной работе).

7.5.2. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается на основе учебного плана учреждения высшего образования по соответствующей специальности высшего образования второй ступени, устанавливает перечень и последовательность изучаемых учебных дисциплин, объем учебной нагрузки, включает программу подготовки магистерской диссертации, прохождения практики, осуществления научно-исследовательской работы, формы и сроки отчетности.

7.6. Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам

7.6.1. Дисциплины государственного компонента цикла дисциплин специальной подготовки:

Информационные технологии в экономике и управлении

Современные информационные технологии в управлении экономическим объектом. Информационные системы. Техническое, программное и сетевое обеспечение информационных систем. Компьютерное моделирование бизнес-процессов. Управление проектами в сфере информационных технологий. Лицензирование программного обеспечения. Обеспечение безопасности в сфере информационных технологий.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- понятия информационных технологий;
- понятия информационных систем;
- принципы организации информационных систем в предметной области;
- виды обеспечений информационных систем;
- моделирование бизнес-процессов;
- принципы управления проектами в сфере информационных технологий;
- методы обеспечения информационной безопасности.

уметь:

- моделировать бизнес-процессы;
- формулировать задание на разработку программного обеспечения;
- управлять проектами в сфере информационных технологий в предметной области;
- применять функциональные возможности информационных систем при решении экономических и управленческих задач.

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Рынок, его основные структуры и детерминанты. Фирма как субъект рынка. Монополия и потери благосостояния общества. Монополистическая конкуренция и эффективность. Олигополия и стратегическое поведение. Некооперированная олигополия. Олигополии и теория игр. Отраслевые лидеры: рынок с доминирующей фирмой. Олигополия: соглашения и

альтернативные способы координации на олигополистических рынках. Ценовые стратегии фирмы. Дифференциация продукта и реклама. Вертикальные взаимодействия фирм. Барьеры входа-выхода фирм на рынок и динамика рынка. Слияния, поглощения фирм на рынке. Технологические изменения, инновации и структура рынка. Государственное регулирование рынков. Инновационный сектор и политика государства.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- методы и принципы анализа реальных рыночных структур;
- модели поведения фирм в условиях различных отраслевых рынков;
- основные проблемы, возникающие при изменении рыночной конъюнктуры и их последствия;

уметь:

- анализировать структуру и особенности функционирования конкретных рынков;
- правильно оценивать изменения, происходящие в рыночных структурах и их экономические последствия;
- использовать полученные знания для принятия оптимальных рыночных решений.

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Основные макроэкономические школы. Экономический рост. Теории эндогенного экономического роста. Рынок труда в неоклассической и неокейнсианской моделях. Рынок труда в экономике с несовершенными рынками и жесткими ценами. Детерминистическая и стохастическая интерпретации делового цикла. Политические циклы. Инфляция и монетарная политика. Оптимальный уровень инфляции. Таргетирование инфляции. Инфляция и стабилизационная политика: современные взгляды на проблему. Фискальная политика и макроэкономическая стабилизация. Платежеспособность государства по внутреннему долгу. Платежеспособность государства по внешнему долгу. Открытая экономика. Режимы валютных курсов.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- современные модели, используемые в прикладных макроэкономических исследованиях;
- специфические макроэкономические проблемы белорусской экономики;

уметь:

- применять теоретические знания и инструментарий макроэкономической теории для исследования экономических проблем;
- прогнозировать развитие макроэкономических процессов и последствий макроэкономической политики;
- аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам макроэкономики.

Эконометрика (продвинутый уровень)

Обобщенная линейная модель множественной регрессии и обобщенный метод наименьших квадратов. Построение и анализ обобщенной линейной регрессии с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Линейные регрессионные модели с переменной структурой. Модели и методы анализа стационарных временных рядов. Модели и методы анализа нестационарных временных рядов. Динамические эконометрические модели. Системы эконометрических уравнений. Модели и методы классификации объектов и снижения размерности исходной системы данных.

Магистрант должен **знать:**

- виды и типы эконометрических моделей, приемы и методы их построения;
- методологию спецификации, установления идентифицируемости и верификации эконометрических моделей;
- методы оценки параметров моделей;

- вероятностные и статистические методы оценки случайной составляющей модели;
- критерии оценки параметров регрессии при нарушении основных предпосылок метода наименьших квадратов;
- основные проблемы эконометрического моделирования экономических объектов, процессов и явлений;

В рамках проведения экономического исследования и решения практических задач магистрант должен *уметь*:

- обосновывать выбор наиболее адекватных эконометрических моделей анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровнях;
- строить различные виды эконометрических моделей на основе формирования временных, пространственных и пространственно-временных данных;
- проводить оценку параметров и модели в целом, интерпретировать их экономическое содержание;
- выявлять и устранять в эконометрических моделях искажающие эффекты, связанные с зашумленностью эмпирических данных, мультиколлинеарностью экзогенных переменных, автокоррелированностью уровней показателей динамических рядов, гетероскедастичностью случайных остатков;
- проводить расчеты с применением статистического пакета прикладных программ.

7.6.4. Содержание дисциплин компонента учреждения высшего образования и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

7.6.5. Содержание дисциплин по выбору магистранта и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

7.6.6. Учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам должны отражать достижения существующих в учреждении высшего образования научно-педагогических школ по конкретным разделам соответствующих наук.

7.7. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта

Требования к содержанию научно-исследовательской работы разрабатываются профилирующей (выпускающей) кафедрой.

7.8. Требования к содержанию и организации практики

7.8.1. Образовательная программа высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающая получение степени магистра, предусматривает организацию практики по специальности в организациях банковской сферы, коммерческих и некоммерческих организациях.

Практика направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в магистратуре, овладение навыками в области учетно-аналитической, контрольной (надзорной), аудиторской, организационно-управленческой и инновационной деятельности.

7.8.2. Для магистрантов вечерней и заочной форм получения высшего образования практика по специальности проводится в объеме часов и по программе, разработанной для дневной формы обучения.

8. Требования к организации образовательного процесса

8.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Научно-педагогические кадры для магистратуры должны:

- иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и

соответствующую научную квалификацию (ученую степень и (или) ученое звание);

- иметь опыт практической работы на должностях ведущих специалистов не менее 10 лет по профилю специальности;
- заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;
- не реже одного раза в 5 лет проходить повышение квалификации;
- владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного и научно-исследовательского процессов на должном уровне;
- обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу с магистрантами.

8.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Учреждение высшего образования должно располагать:

- материально-технической базой, необходимой для организации образовательного и научно-исследовательского процессов, самостоятельной работы и развития личности магистранта;
- средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы магистратуры (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

8.3. Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

- дисциплины учебного плана должны быть оснащены современной учебной, научной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, учебно-методическими, информационно-аналитическими материалами;
- должен быть обеспечен доступ для каждого магистранта к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (вариативных моделей управляемой самостоятельной работы магистрантов, учебно-методических комплексов (в том числе электронных), модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций магистрантов и т. п.).

8.4. Требования к организации самостоятельной работы

Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством Республики Беларусь.

8.5. Требования к организации идеологической и воспитательной работы

Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

8.6. Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций

8.6.1. Контроль качества образования осуществляется в форме текущей и итоговой аттестации магистрантов.

8.6.2. Диагностический инструментарий оценки уровня сформированности компетенций устанавливается профилирующей (выпускающей) кафедрой.

9. Требования к итоговой аттестации

9.1. Общие требования

Итоговая аттестация при завершении освоения образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, позволяет определить теоретическую и практическую готовность выпускника магистратуры к учетно-аналитической, контрольной (надзорной), аудиторской, организационно-управленческой и инновационной деятельности.

9.2. Требования к магистерской диссертации

9.2.1. Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты магистерской диссертации определяются учреждением высшего образования на основе настоящего стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

9.2.2. При подготовке магистерской диссертации магистрант должен продемонстрировать, опираясь на полученные знания и сформированные академические, социально-личностные и профессиональные компетенции, умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, способность интегрировать научные знания, научно аргументировать свою точку зрения.

9.2.3. Магистерская диссертация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, должна быть направлена на решение теоретических (экспериментальных) или прикладных задач, связанных с профессиональной учетно-аналитической, контрольной (надзорной), аудиторской, организационно-управленческой и инновационной деятельностью.

Магистерская диссертация должна содержать реферативную часть и научно-исследовательскую часть, отражающую профессиональные компетенции выпускника магистратуры в соответствии со специальностью подготовки. Научно-исследовательская часть должна составлять не менее 70 % объема диссертации.

Приложение (информационное)

Библиография

[1] Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.

[2] Государственная программа развития высшего образования на 2011-2015 гг.: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 1 июля 2011 г., № 893 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 79. – 5/34104.

[3] Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Специальности и квалификации: ОКРБ 011-2009. - Введ. 01.07.09. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь: РИВШ, 2009. – 418 с.

[4] Методические рекомендации по формированию подсистемы специальностей высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалистов в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании: утв. М-вом образования Респ. Беларусь 10.06.2011. – Минск: РИВШ, 2011. – 11 с.

[5] Образовательный стандарт Республики Беларусь "Высшее образование первой ступени. Цикл социально-гуманитарных дисциплин". Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 1 сентября 2006 г. № 89 (с изменением № 1).

[6] Об аудиторской деятельности. Закон Республики Беларусь от 8 ноября 1994 г., № 3373-ХП // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2001. – № 13. – 2/455;

[7] О бухгалтерском учете и отчетности. Закон Республики Беларусь от 18 октября 1994 г., № 3321-ХП // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2001. – № 13. – 2/449.

[8] Программа перехода на дифференцированные сроки подготовки с высшим образованием в Республике Беларусь на 2005–2010 годы: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 6 июля 2005 г., № 755 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2005. – № 108. – 5/16244.

[9] Тенденции в реформировании высшего образования, развитии стандартизации и образовательных стандартов высшей школы в странах СНГ: монограф. сб. науч. ст. - М., 2007. - 232с.

[10] Жук, О.Л. Педагогическая подготовка студентов: компетентностный подход / О.Л. Жук. – Минск: РИВШ, 2009. – 336 с.

РУКОВОДИТЕЛИ РАЗРАБОТКИ СТАНДАРТА

Ректор вуза-разработчика

подпись, дата
М. П.Шимов В.Н.
расшифровка подписи

Руководитель коллектива разработчиков

*подпись*Лесневская Н.А.
*расшифровка подписи***СОГЛАСОВАНО**Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь

подпись
М. П.А.И. Жук
расшифровка
подписи

"___" _____ 2012 г.

СОГЛАСОВАНОНачальник управления методологии
учета, отчетности и аудита
Министерства финансов Республики
Беларусь

подпись
М. П.Рыбак Т.Н.
расшифровка
подписи

"___" _____ 2012 г.

ЭКСПЕРТЫ:Сопредседатель КНМС УМО
в сфере высшего образования

*подпись*И.М. Жарский
*расшифровка подписи*Председатель УМО по экономическому образованию
название УМО

*подпись*В.Н. Шимов
расшифровка подписи