

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**

**Специальность** 1-25 81 02 Экономика

**Степень** Магистр экономики

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ  
ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**

**Спецыяльнасць** 1-25 81 02 Эканоміка

**Степень** Магістр эканомікі

**HIGHER EDUCATION  
SECOND STAGE (MASTER'S STUDIES)**

**Speciality** 1-25 81 02 Economics

**Degree** Master of Economics

УДК 378:1/3(083.74)

Ключевые слова: высшее образование, вторая ступень, экономика, магистр экономики, инновации, инновационная деятельность, компетенция, компетентность, образовательная программа, типовой учебный план по специальности, зачетная единица, учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине., магистерская диссертация.

МКС 03.180

## Предисловие

1. РАЗРАБОТАН учреждением образования «Белорусский государственный экономический университет»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

*Воробьев В.А.*, д-р экон. наук, проф. (руководитель);

*Васильева Е.Э.*, канд. экон. наук, доц.;

*Ковалев М.М.*, д-р физ.-мат. наук, проф.;

*Маркусенко Л.Н.*, канд. экон. наук, доцент.

ВНЕСЕН Управлением высшего и среднего специального образования Министерства образования Республики Беларусь

2. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства образования Республики Беларусь \_\_\_\_\_  
*указывается дата и номер постановления*

3. ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

## Содержание

<b>1. Область применения</b>	4
<b>2. Нормативные ссылки</b>	4
<b>3. Основные термины и определения</b>	5
<b>4. Общие положения</b>	5
4.1. Общая характеристика специальности	5
4.2. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй степени	5
4.3. Формы получения высшего образования второй степени	6
4.4. Сроки получения высшего образования второй степени	6
<b>5. Характеристика профессиональной деятельности магистра</b>	6
5.1. Сфера профессиональной деятельности магистра	6
5.2. Объекты профессиональной деятельности магистра	6
5.3. Виды профессиональной деятельности магистра	6
5.4. Задачи профессиональной деятельности магистра	6
5.5. Возможности продолжения образования магистра	7
<b>6. Требования к компетентности магистра</b>	7
6.1. Состав компетенций магистра	7
6.2. Требования к академическим компетенциям магистра	8
6.3. Требования к социально-личностным компетенциям магистра	8
6.4. Требования к профессиональным компетенциям магистра	8
<b>7. Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации</b>	9
7.1. Состав учебно-программной документации	9
7.2. Общие требования к разработке учебно-программной документации	9
7.3. Требования к составлению графика образовательного процесса	9
7.4. Требования к структуре типового учебного плана по специальности	10
7.5. Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта	11
7.6. Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам	12
7.7. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта	14
7.8. Требования к содержанию и организации практики	14
<b>8. Требования к организации образовательного процесса</b>	14
8.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	14
8.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса	14
8.3. Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса	15
8.4. Требования к организации самостоятельной работы	15
8.5. Требования к организации идеологической и воспитательной работы	15
8.6. Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций	15
<b>9. Требования к итоговой аттестации</b>	15
9.1. Общие требования	15
9.2. Требования к магистерской диссертации	15
<b>Приложение Библиография</b>	17

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)****Специальность** 1-25 81 02 Экономика**Степень** Магистр экономики**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)****Спецыяльнасць** 1-25 81 02 Эканоміка**Степень** Магістр эканомікі**HIGHER EDUCATION. SECOND STAGE (MASTER'S STUDIES)****Speciality** 1-25 81 02 Economics**Degree** Master of Economics

---

Дата введения 2012-09-01**1. Область применения**

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра экономики (далее – образовательная программа магистратуры), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов, систем управления качеством высшего образования.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования Республики Беларусь, реализующих образовательные программы магистратуры.

**2. Нормативные ссылки**

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие правовые акты:

ГОСТ 31279-2004 Инновационная деятельность. Термины и определения

СТБ ИСО 9000-2006 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2006 «Виды экономической деятельности»

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»

Кодекс Республики Беларусь об образовании (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 13, 2/1795)

### 3. Основные термины и определения

В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

**Компетентность** – выраженная способность применять знания и умения (СТБ ИСО 9000-2006).

**Компетенция** – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

**Магистр** – лицо, освоившее содержание образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста по специальности 1-25 81 02 «Экономика», обеспечивающей получение степени магистра экономики.

**Магистерская диссертация** – самостоятельно выполненная научно-исследовательская работа, имеющая внутреннее единство, посвященная решению теоретической, экспериментальной или прикладной задачи соответствующей сферы профессиональной деятельности, свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

**Инновации** – новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или иного характера, способствующие продвижению технологий, товарной продукции и услуг на рынок (ГОСТ 31279-2004).

**Инновационная деятельность** – деятельность, обеспечивающая создание и реализацию инноваций (ГОСТ 31279-2004).

**Обеспечение качества** – скоординированная деятельность по руководству и управлению организацией, направленная на создание уверенности, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ИСО 9000-2000).

**Экономика** – специальность, предметной областью которой является наука об эффективном размещении и использовании производственных ресурсов.

### 4. Общие положения

#### 4.1. Общая характеристика специальности

Специальность 1-25 81 02 «Экономика» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства», направлению образования 25: «Экономика» и обеспечивает получение степени магистра экономики.

#### 4.2. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени

4.2.1. Уровень основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени – высшее образование первой ступени по специальностям 1-23 01 02-05 02 Коммуникативные технологии в бизнесе; 1-23 01 05 06 Экономическая социология; 1-24 01 03 Экономическое право; 1-25 01 Экономика и управление; 1-26 01 01 Государственное управление; 1-26 01 03 Государственное управление и экономика; 1-26 02 01 Бизнес-администрирование; 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям); 1-26 02 03 Маркетинг; 1-27 01 01 Экономика и организация производства (по направлениям); 1-31 03 01-03 Математика (экономическая деятельность); 1-31 03 06 Экономическая кибернетика (по направлениям).

4.2.2. Лица, имеющие высшее образование первой ступени по иным специальностям, участвуют в конкурсе с учетом результатов сдачи дополнительных экзаменов по учебным

дисциплинам, перечень которых определяется учреждением высшего образования в соответствии с рекомендациями учебно-методического объединения по экономическому образованию.

#### **4.3. Формы получения высшего образования второй ступени**

Обучение в магистратуре предусматривает следующие формы: очная (дневная, вечерняя), заочная.

#### **4.4. Сроки получения высшего образования второй ступени**

Нормативный срок получения высшего образования второй ступени в дневной форме составляет 1 год.

Сроки получения высшего образования второй ступени в вечерней и заочной формах могут увеличиваться на 0,5 года относительно нормативного срока.

### **5. Характеристика профессиональной деятельности магистра**

#### **5.1. Сфера профессиональной деятельности магистра**

Основными сферами профессиональной деятельности магистра являются:

- обрабатывающая промышленность;
- сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- строительство;
- финансовая и страховая деятельность;
- государственное управление общего характера, управление в социально-экономической сфере;
- научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных работ.

#### **5.2. Объекты профессиональной деятельности магистра**

Объектами профессиональной деятельности магистра являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

#### **5.3. Виды профессиональной деятельности магистра**

Магистр должен быть компетентен в следующих видах деятельности:

- организационно-управленческой;
- проектно-экономической;
- инновационной;
- аналитической.

#### **5.4. Задачи профессиональной деятельности магистра**

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

##### ***организационно-управленческая деятельность:***

- разработка управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;
- разработка на основе прогнозных и маркетинговых данных стратегий развития и функционирования организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями организаций разных форм

собственности, органов государственной власти;

**проектно-экономическая деятельность:**

- подготовка заданий и разработка проектных решений, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- оценка эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

**инновационная деятельность:**

- освоение и реализация управленческих инноваций в профессиональной деятельности;
- разработка планов и программ организации инновационной деятельности, технико-экономическое обоснование инновационных проектов в профессиональной деятельности;

**аналитическая деятельность:**

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, анкетирования, опросов;
- подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях;
- анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение расчетов социально-экономических показателей на основе типовых методик;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

## 5.5. Возможности продолжения образования магистра

Магистр должен быть подготовлен к освоению образовательной программы аспирантуры преимущественно по следующим специальностям:

08.00.01 Экономическая теория;

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

## 6. Требования к компетентности магистра

### 6.1. Состав компетенций магистра

Освоение образовательной программы магистратуры должно обеспечить формирование следующих групп компетенций:

**академических компетенций** – углубленных научно-теоретических, методологических знаний и исследовательских умений, обеспечивающих разработку научно-исследовательских проектов или решение задач научного исследования, инновационной деятельности, непрерывного самообразования;

**социально-личностных компетенций** – личностных качеств и умений следовать социально-культурным и нравственным ценностям; способностей к социальному, межкультурному взаимодействию, критическому мышлению; социальной ответственности, позволяющих решать социально-профессиональные, организационно-управленческие, воспитательные задачи;

**профессиональных компетенций** – углубленных знаний по специальным дисциплинам и способностей решать сложные профессиональные задачи, задачи научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, разрабатывать и внедрять инновационные проекты, осуществлять непрерывное профессиональное самосовершенствование.

## 6.2. Требования к академическим компетенциям магистра

Магистр должен быть способным:

АК-1. Самостоятельно изучать новые методы экономического проектирования, исследований, организации производства.

АК-2. Генерировать новые идеи.

АК-3. Самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

АК-4. Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать ответственность на себя, разрешать проблемные ситуации.

## 6.3. Требования к социально-личностным компетенциям магистра

Магистр должен быть способным:

СЛК-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.

СЛК-2. Пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь и иным иностранным языком как средством делового общения.

СЛК-3. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

СЛК-4. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

СЛК-5. Использовать в практической деятельности основы трудового законодательства и правовых норм.

СЛК-6. Логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

СЛК-7. Работать в команде, руководить и подчиняться.

СЛК-8. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

СЛК-9. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

СЛК-10. Оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих и участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции.

СЛК-11. Адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности.

## 6.4. Требования к профессиональным компетенциям магистра

Магистр должен быть способен

**в организационно-управленческой деятельности:**

ПК-1. Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ПК-2. Разрабатывать на основе прогнозных и маркетинговых данных стратегии развития и функционирования организаций и их отдельных подразделений.

ПК-3. Руководить экономическими службами и подразделениями организаций разных форм собственности, органов государственной власти;

**в проектно-экономической деятельности:**

ПК-4. Самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

ПК-5. Оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

ПК-6. Разрабатывать стратегии поведения экономических субъектов на различных рынках;

**в инновационной деятельности:**



ПК-7. Осваивать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

ПК-8. Разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности, готовить технико-экономическое обоснование инновационных проектов в профессиональной деятельности;  
**в аналитической деятельности:**

ПК-9. Разработать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере.

ПК-10. Организовать и провести научные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-11. Готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях.

ПК-12. Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-13. Проводить расчеты социально-экономических показателей на основе типовых методик.

ПК-14. Проводить оценку эффективности проектов с фактором неопределенности.

ПК-15. Осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов.

## **7. Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации**

### **7.1. Состав учебно-программной документации**

Образовательная программа высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающая получение степени магистра, включает следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности;
- учебный план учреждения высшего образования по специальности;
- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам;
- программу практики;
- индивидуальный план работы магистранта.

### **7.2. Общие требования к разработке учебно-программной документации**

7.2.1. Максимальный объем учебной нагрузки магистранта не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.2. Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, устанавливается не более 18 аудиторных часов в неделю. Для магистрантов из числа иностранных граждан объем аудиторных занятий может быть увеличен учреждением высшего образования.

7.2.3. В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время на подготовку к экзаменам.

7.2.4. В заочной форме получения образования объем аудиторных занятий должен быть не менее 60 академических часов в учебном году (включая консультации и другие виды аудиторной работы).

### **7.3. Требования к составлению графика образовательного процесса**

Примерное количество недель по видам деятельности образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, в дневной форме получения высшего образования определяется в соответствии

с таблицей 1.

Таблица 1 - Продолжительность обучения по видам учебной деятельности

Виды деятельности, установленные учебным планом	Продолжительность срока обучения, недель
	1 год
Теоретическое обучение и научно-исследовательская работа	30
Экзаменационные сессии	4
Практика	3
Итоговая аттестация	5
Каникулы	2
Итого, недель	44

#### 7.4. Требования к структуре типового учебного плана по специальности

7.4.1. Типовой учебный план подготовки магистра по образовательной программе высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.

Таблица 2 - Содержание типового учебного плана

№ п/п	Наименование видов деятельности магистранта, циклов дисциплин, дисциплин	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них:			
			ауд. часов	самост. работа		
<b>1.</b>	<b>Цикл дисциплин специальной подготовки</b>	<b>920</b>	<b>452</b>	<b>468</b>	<b>24</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Государственный компонент</b>	<b>284</b>	<b>142</b>	<b>142</b>	<b>8</b>	
1.1.1	Информационные технологии в экономике и управлении	72	36	36	2	АК-3, 4; ПК-12-13, 15
1.1.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)	68	34	34	2	АК-1-3; ПК-4-6, 11, 14
1.1.4	Макроэкономика (продвинутый уровень)	72	36	36	2	АК-1-3; ПК-11-13
1.1.5	Эконометрика (продвинутый уровень)	72	36	36	2	АК-1-3; ПК-1-2, 4-6, 9-14
<b>1.2.</b>	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>	<b>636</b>	<b>310</b>	<b>326</b>	<b>16</b>	АК-1-4; СЛК-5-9, 11; ПК-1-15
<b>2.</b>	<b>Подготовка к экзаменам по специальным дисциплинам</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	
<b>3.</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>	700		700	<b>18</b>	АК-1-4; СЛК-1-11; ПК-7-8, 10-15
<b>4.</b>	<b>Практика</b>	162		162	<b>4,5</b>	АК-4; СЛК-1-11; ПК-11-15
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	270		270	<b>7,5</b>	СЛК-3, 6; ПК-10
	<b>Всего</b>	<b>2268</b>	<b>452</b>	<b>1816</b>	<b>60</b>	

Примечание: 1. Учреждения высшего образования имеют право переводить до 90 % предусмотренных типовым учебным планом по специальности аудиторных занятий в управляемую самостоятельную работу магистранта (кроме дисциплин кандидатских экзаменов и зачета).

2. Количество часов по учебным дисциплинам: «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» должно быть не менее количества часов, предусмотренных программами-минимумами кандидатских экзаменов и зачета, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь.

3. Набор дисциплин государственного компонента определяется учебно-методическим объединением в сфере высшего образования в объеме 30-35% от цикла дисциплин специальной подготовки. Компонент учреждения высшего образования составляет, соответственно, 65-70%.

4. Сумма зачетных единиц при получении высшего образования в дневной форме должна быть равной 60 за 1 год обучения, 90 – за 1,5 года обучения.

5. Коды формируемых компетенций указываются в соответствии с пунктами 6.2, 6.3, 6.4 настоящего стандарта.

7.4.2. На основании типового учебного плана по специальности разрабатывается учебный план учреждения высшего образования, в котором учреждение высшего образования имеет право изменять объем работы магистранта по различным видам деятельности, объемы циклов дисциплин, количество часов, отводимых на освоение учебных дисциплин (в пределах 10%), без превышения максимального недельного объема нагрузки магистранта и при сохранении требований настоящего стандарта к содержанию образовательной программы магистратуры.

7.4.3. При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать дисциплины по выбору магистранта в объеме до 50% от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.

7.4.4. Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Республике Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства белорусской национальности, постоянно проживающих на территории иностранных государств, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, которым предоставлен статус беженца в Республике Беларусь (далее – иностранные граждане), которые получили высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, может осуществляться по индивидуальным учебным планам со сроком получения высшего образования до двух лет.

7.4.5. Необходимость составления индивидуальных учебных планов для граждан Республики Беларусь, получивших высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, и иностранных граждан, получивших высшее образование первой ступени в Республике Беларусь, определяется учреждением высшего образования.

7.4.6. Руководитель научно-исследовательской работы магистранта и тема магистерской диссертации утверждаются руководителем учреждения высшего образования.

## **7.5. Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта**

7.5.1. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается руководителем научно-исследовательской работы магистранта совместно с магистрантом, обсуждается на заседании профилирующей (выпускающей) кафедры и утверждается руководителем учреждения высшего образования (заместителем руководителя учреждения высшего образования по учебной работе).

7.5.2. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается на основе учебного плана учреждения высшего образования по соответствующей специальности высшего образования второй ступени, устанавливает перечень и последовательность изучаемых учебных дисциплин, объем учебной нагрузки, включает программу подготовки магистерской диссертации, прохождения практики, осуществления научно-исследовательской работы, формы и сроки отчетности.

## **7.6. Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам**

### 7.6.1. Дисциплины государственного компонента цикла дисциплин специальной подготовки

#### **Информационные технологии в экономике и управлении**

Современные информационные технологии в управлении экономическим объектом. Информационные системы. Техническое, программное и сетевое обеспечение информационных систем. Компьютерное моделирование бизнес-процессов. Управление проектами в сфере информационных технологий. Лицензирование программного обеспечения. Обеспечение безопасности в сфере информационных технологий.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен *знать*:

- понятия информационных технологий;
- понятия информационных систем;
- принципы организации информационных систем в предметной области;
- виды обеспечений информационных систем;
- моделирование бизнес-процессов;
- принципы управления проектами в сфере информационных технологий;
- методы обеспечения информационной безопасности.

*уметь*:

- моделировать бизнес-процессы;
- формулировать задание на разработку программного обеспечения;
- управлять проектами в сфере информационных технологий в предметной области;
- применять функциональные возможности информационных систем при решении экономических и управленческих задач.

#### **Микроэкономика (продвинутый уровень)**

Рынок и его детерминанты. Издержки и прибыль фирмы. Монополия и потери благосостояния общества. Монополистическая конкуренция и эффективность. Олигополия и стратегическое поведение. Отраслевые лидеры: рынок с доминирующей фирмой. Ценовые стратегии фирмы. Вертикальные взаимодействия фирм. Технологические изменения, инновации и структура рынка. Государственное регулирование рынков.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен *знать*:

- современные подходы к изучению микроэкономических явлений;
- модели поведения фирм в условиях различных отраслевых рынков;
- основные проблемы, возникающие при изменении рыночной конъюнктуры и их последствия;

*уметь*:

- анализировать структуру и особенности функционирования конкретных рынков;
- правильно оценивать изменения, происходящие в рыночных структурах и их экономические последствия;
- творчески применять полученные знания для принятия оптимальных рыночных решений.

#### **Макроэкономика (продвинутый уровень)**

Основные макроэкономические школы. Экономический рост. Теории эндогенного экономического роста. Рынок труда в неоклассической и неокейнсианской моделях. Рынок труда в экономике с несовершенными рынками и жесткими ценами. Детерминистическая и стохастическая интерпретации делового цикла. Политические циклы. Инфляция и монетарная политика. Оптимальный уровень инфляции. Таргетирование инфляции. Инфляция и стабилизационная политика: современные взгляды на проблему. Фискальная политика и

макроэкономическая стабилизация. Платежеспособность государства по внутреннему долгу. Платежеспособность государства по внешнему долгу. Открытая экономика. Режимы валютных курсов.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

*знать:*

- современные модели, используемые в прикладных макроэкономических исследованиях;
- специфические макроэкономические проблемы белорусской экономики;

*уметь:*

- применять теоретические знания и инструментарий макроэкономической теории для исследования экономических проблем;
- прогнозировать развитие макроэкономических процессов и последствий макроэкономической политики;
- аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам макроэкономики.

### **Эконометрика (продвинутый уровень)**

Обобщенная линейная модель множественной регрессии и обобщенный метод наименьших квадратов. Построение и анализ обобщенной линейной модели регрессии с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Линейные регрессионные модели с переменной структурой. Модели и методы анализа стационарных временных рядов. Модели и методы анализа нестационарных временных рядов. Динамические эконометрические модели. Системы эконометрических уравнений. Модели и методы классификации объектов и снижения размерности исходной системы данных.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

*знать:*

- виды и типы эконометрических моделей, приемы и методы их построения;
- методологию спецификации, установления идентификации и верификации эконометрических моделей;
- методы оценки параметров моделей;
- вероятностные и статистические методы оценки случайной составляющей модели;
- критерии оценки параметров регрессии при нарушении основных предпосылок метода наименьших квадратов;
- основные проблемы эконометрического моделирования экономических объектов, процессов и явлений;

*уметь:*

- обосновывать выбор наиболее адекватных эконометрических моделей анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений на макро-, мезо- и микроуровнях;
- строить различные виды эконометрических моделей на основе формирования временных, пространственных и пространственно-временных данных;
- проводить оценку параметров и модели в целом, интерпретировать их экономическое содержание;
- выявлять и устранять в эконометрических моделях искажающие эффекты, связанные с зашумленностью эмпирических данных, мультиколлинеарностью экзогенных переменных, автокоррелированностью уровней показателей динамических рядов, гетероскедастичностью случайных остатков;
- проводить расчеты с применением статистического пакета прикладных программ.

7.6.2. Содержание дисциплин компонента учреждения высшего образования и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

7.6.3. Содержание дисциплин по выбору магистранта и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

7.6.4. Учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам должны отражать достижения существующих в учреждении высшего образования научно-педагогических школ по конкретным разделам соответствующих наук.

### **7.7. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта**

Требования к содержанию научно-исследовательской работы разрабатываются профилирующей (выпускающей) кафедрой.

### **7.8. Требования к содержанию и организации практики**

Образовательная программа высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающая получение степени магистра, предусматривает организацию практики по специальности в организациях промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи, торговли, в органах государственного управления.

Практика направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в магистратуре, овладение навыками проведения экономического анализа производственных процессов, проведения анализа экономической деятельности организации, реализации инновационных проектов.

## **8. Требования к организации образовательного процесса**

### **8.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса**

Научно-педагогические кадры для магистратуры должны:

– иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и соответствующую научную квалификацию (ученую степень и (или) ученое звание) либо являться ведущими специалистами в области экономики без ученой степени и ученого звания с опытом практической работы не менее 10 лет;

– заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;

– не реже одного раза в 5 лет проходить повышение квалификации;

– владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного и научно-исследовательского процессов на должном уровне;

– обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу с магистрантами.

### **8.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса**

Учреждение высшего образования должно располагать:

– материально-технической базой, необходимой для организации образовательного и научно-исследовательского процессов, самостоятельной работы и развития личности магистранта;

– средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы магистратуры (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

### **8.3. Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса**

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

– дисциплины учебного плана должны быть оснащены современной учебной, научной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, учебно-методическими, информационно-аналитическими материалами;

– должен быть обеспечен доступ для каждого магистранта к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (вариативных моделей управляемой самостоятельной работы магистрантов, учебно-методических комплексов (в том числе электронных), модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций магистрантов и т. п.).

### **8.4. Требования к организации самостоятельной работы**

Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством Республики Беларусь.

### **8.5. Требования к организации идеологической и воспитательной работы**

Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

### **8.6. Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций**

8.6.1. Контроль качества образования осуществляется в форме текущей и итоговой аттестации магистрантов.

8.6.2. Диагностический инструментарий оценки уровня сформированности компетенций устанавливается профилирующей (выпускающей) кафедрой.

## **9. Требования к итоговой аттестации**

### **9.1. Общие требования**

Итоговая аттестация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, позволяет определить теоретическую и практическую готовность выпускника магистратуры к организационно-управленческой, проектно-экономической, инновационной, аналитической деятельности.

### **9.2. Требования к магистерской диссертации**

9.2.1. Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты магистерской диссертации определяются учреждением высшего образования на основе настоящего стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

9.2.2. При подготовке магистерской диссертации магистрант должен продемонстрировать,

опираясь на полученные знания и сформированные академические, социально-личностные и профессиональные компетенции, умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, способность интегрировать научные знания, научно аргументировать свою точку зрения.

9.2.3. Магистерская диссертация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, должна быть направлена на решение теоретической, экспериментальной или прикладной задачи, связанной с проектированием поведения хозяйствующих агентов в условиях неопределенности и риска, их затрат и результатов, функционирующих рынков, финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов.

Магистерская диссертация должна содержать реферативную часть и научно-исследовательскую часть, отражающую профессиональные компетенции выпускника магистратуры в соответствии со специальностью подготовки. Научно-исследовательская часть должна составлять не менее 70% объема диссертации.



## **Приложение** (информационное)

### **Библиография**

[1] Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.

[2] Государственная программа развития высшего образования на 2011-2015 гг.: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 1 июл. 2011 г., № 893 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 79. – 5/34104.

[3] Макет образовательного стандарта высшего образования второй ступени (магистратуры): приказ М-ва образования Респ. Беларусь, 30 дек. 2011 г., № 850. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь, 2011. – 28 с.

[4] Межгосударственный классификатор стандартов: МК (ИСО/ИНФКО МКС) 001-96. – Введ. 01.01.01. – Минск: Госстандарт, 2001. – 86 с.

[5] Образовательный стандарт Республики Беларусь. Высшее образование. Первая ступень. Специальность – 1-25 01 02 Экономика: ОСРБ 1-25 01 02-2008. – Введ 01.09.2008. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь: РИВШ, 2008. – 29 с.

[6] Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Виды экономической деятельности: ОКРБ 005-2006. – Введ. 01.04.07. – Минск: Госстандарт, 2006. – 240 с.

[7] Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Специальности и квалификации: ОКРБ 011-2009. – Введ. 01.07.09. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь: РИВШ, 2009. – 418 с.

[8] Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «магистр»): Приказ М-ва образования и науки Рос. Федерации, 20 мая 2010 г., № 543 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://edu.ru/db-mon/mo/Data/d\\_10/m40.html](http://edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/m40.html). Дата доступа: 13.03.2012.

**РУКОВОДИТЕЛИ РАЗРАБОТКИ СТАНДАРТА**

Ректор вуза-разработчика

\_\_\_\_\_  
*подпись, дата*  
М. П.

Шимов В.Н.

Руководитель коллектива разработчиков

\_\_\_\_\_  
*подпись*

Воробьев В.А.

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель Министра  
образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ А.И. Жук

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2012 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель Главы Администрации Президента  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ А.Н. Тур  
М. П.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2012 г.

**ЭКСПЕРТЫ:**

Сопредседатель КНМС УМО  
в сфере высшего образования  
\_\_\_\_\_ И.М. Жарский

Председатель УМО по экономическому образованию  
\_\_\_\_\_ В.Н.Шимов