



**VII. Матрица компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код модуля, учебной дисциплины</b>
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, составление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2, 1.4
УК-2	Самостоятельно изучать новые методы экономического проектирования, исследований, организации производства	1.4, 2.1.4
УК-3	Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации на основе инновационного подхода	1.3.1
УК-4	Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности	1.1.1, 1.1.2, 1.3.1
УК-5	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УК-6	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-7	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.3.2.3, 4.2
УК-8	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.3.2, 4.3
УПК-1	Быть способным анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики	1.1.1, 2.3.1.1
УПК-2	Уметь анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики	1.1.2, 1.3.1
УПК-3	Уметь анализировать проблемы современной экономической, социальной и демографической ситуации, выявлять направления корректировки и совершенствования статистических индикаторов	1.2
УПК-4	Быть способным выявлять основные закономерности и тенденции развития национальной экономики, применять методы прогнозирования, использовать компьютерное программное обеспечение для построения моделей прогнозирования развития национальной экономики	1.3.1
СК-1	Уметь формировать выборочную совокупность, оценивать степень достоверности полученных выборочных показателей и осуществлять их экстраполяцию на генеральную совокупность	2.1.1
СК-2	Быть способным осуществлять интеллектуальный анализ данных для решения экономических, управленческих, научно-исследовательских задач	2.1.2
СК-3	Быть способным строить и анализировать модели для качественного прогнозирования динамики социально-экономических явлений	2.1.3
СК-4	Уметь формировать, обрабатывать и анализировать базы данных для решения практических бизнес-задач в условиях неопределенности	2.1.4
СК-5	Владеть специальным методическим инструментарием статистической оценки для анализа явлений и процессов в социально-гуманитарных исследованиях	2.2
СК-6	Уметь применять современные методы статистического анализа для исследования конъюнктуры рынка и использовать специальные пакеты прикладных программ для анализа и прогноза	2.3.1.1
СК-7	Владеть методами построения рейтинговых оценок, разрабатывать системы кредитных рейтингов организаций, быть способным использовать результаты анализа при прогнозировании развития деятельности банков	2.3.1.2
СК-8	Уметь проводить аналитическую работу с использованием специальных статистических пакетов для построения прогнозов в условиях неопределенности	2.3.1.3
СК-9	Владеть методами классификации и кодирования социально-экономической информации, исчисления паритета покупательной способности валют; быть способным использовать международные классификаторы в области статистики и осуществлять сопоставления валового внутреннего продукта стран	2.3.2.1
СК-10	Владеть методами демографического анализа и моделирования, оценивать демографическую ситуацию и тенденции её развития и эффективность мер демографической политики	2.3.2.2
СК-11	Уметь анализировать формализовано возникающие статистической проблемы и использовать компьютерные технологии для статистической обработки данных	2.3.2.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-25 80 10 "Статистика и анализ".

<sup>1</sup> Общеобразовательные дисциплины "Философия и методология науки", "Основы информационных технологий", "Иностранный язык" изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" завершаются сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины "Основы информационных технологий" - кандидатского зачета.

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель председателя Национального статистического комитета Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ И.С.Кангро  
М.П.  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель УМО по экономическому образованию

\_\_\_\_\_ В.Н.Шимов  
М.П.  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель секции НМС по бухгалтерскому учету, анализу, аудиту и статистике

\_\_\_\_\_ Н.В.Агабекова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А.Касперович  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

\_\_\_\_\_ И.В.Титович  
М.П.  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ Е.В.Венгурова  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.