

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
И.А.Старовойтовой

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-25 80 07 Товароведение и экспертиза товаров

Степень магистр
Срок обучения 1 год

21.03.2019

Регистрационный № Е 25-2-005/пр-тип.

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь		октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август			Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего																													
	1	8	15	22	29 09	6	13	20	27 10	3	10	17	24	1	8	15	22	29 12	5	12	19	26 01	2	9	16	23 02	2	9	16	23	30 03	6	13	20	27 04								4	11	18	25	1	8	15	22	29 06	6	13	20	27 07	3	10	17	24												
I	7	14	21	28	05 10	12	19	26	02 11	9	16	23	30	7	14	21	28	04 01	11	18	25	01 02	8	15	22	01 03	8	15	22	29	05 04	12	19	26	03 05	10	17	24	31	7	14	21	28	05 07	12	19	26	02 08	9	16	23	31													27	5	4	4	1	2	43
																																																													27	5	4	4	1	2	43				

Обозначения: – теоретическое обучение – практика – итоговая аттестация
 – экзаменационная сессия – магистерская диссертация – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам					Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 10 недель			
									Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц	
1.	Государственный компонент			712	206	104	18	36	48	298	86	9	414	120	12	
1.1	<i>Модуль "Управление качеством и ассортиментом товаров"</i>															
1.1.1	Экспертиза потребительских товаров	1		108	50	26			24	108	50	3				УК-4, УПК-1
1.1.2	Стратегическое управление качеством и ассортиментом товаров	2		116	48	24			24				116	48	3	УК-4, УПК-2
1.1.3	Международное техническое регулирование	2		108	36	18		18					108	36	3	УК-4, УПК-3,4
1.2	<i>Модуль "Коммерческая деятельность"</i>															
1.2.1	Управление закупками	1		100	36	18		18		100	36	3				УПК-3
1.2.2	Сетевые облачные технологии в коммерции	2		100	36	18	18						100	36	3	УПК-5
1.3	<i>Модуль "Научно-исследовательская работа"</i>															УК-1,2
1.3.1	Научно-исследовательский семинар	1		90						90		3				
1.3.2	Курсовая работа			90									90		3	
2.	Компонент учреждения высшего образования			912	334	162	54	66	52	696	250	21	216	84	6	
2.1	<i>Модуль "Методология товароведных исследований"</i>															
2.1.1	Методы, организация и проведение научных исследований	1		108	42	22		20		108	42	3				СК-4
2.1.2	Методы математического планирования эксперимента	1		90	36	18	18			90	36	3				СК-1, УК-3
2.1.3	Экспертные методы оценки качества товаров	1		90	36	18	18			90	36	3				СК-5, УПК-1
2.1.4	Количественные методы анализа в бизнесе	2		108	36	18	18						108	36	3	СК-4, УК-2
2.2	<i>Модуль "Идентификационная экспертиза"</i>															СК-2,3,8, УПК-4
2.2.1	Идентификационная экспертиза	1		198	58	30		28		198	58	6				
2.3	Модули по выбору															
2.3.1	<i>Модуль 1 "Инновационные технологии в товароведении"</i>															
2.3.1.1	Брендовая политика	1		102	42	20		22		102	42	3				СК-6,10,11
2.3.1.2	Эстетика, эргономика, дизайн товаров	1		108	36	18		18		108	36	3				СК-7-9
2.3.1.3	Инновационные технологии пищевых продуктов	2		108	48	18		30					108	48	3	СК-4, УПК-3,4
2.3.2	<i>Модуль 2 "Клиенто-ориентированные технологии в товароведной деятельности"</i>															
2.3.2.1	Политика привлечения клиентов	1		102	42	16		26		102	42	3				СК-6,11,12
2.3.2.2	Потребительская оценка товаров	1		108	36	18		18		108	36	3				СК-7-9
2.3.2.3	Микробиологическая безопасность в пищевой промышленности и торговле	2		108	48	18	10	20					108	48	3	СК-4, УПК-3,4
3.	Факультативные дисциплины			/108	/56	/20		/36	/108	/56	/3					
3.1	Педагогика и психология высшего образования		/1	/108	/56	/20		/36	/108	/56	/3					УК-5
4.	Дополнительные виды обучения			/568	/316	/96	/36	/140	/44	/338	/194	/6	/230	/122	/9	
4.1	Философия и методология науки ¹		/2	/240	/104	/60		/44	/120	/52			/120	/52	/6	УК-6
4.2	Иностранный язык ¹		/2	/220	/140			/140	/110	/70	/3		/110	/70	/3	УК-7
4.3	Основы информационных технологий ¹		/1	/108	/72	/36	/36		/108	/72	/3					УК-8
	Количество часов учебных занятий			1624	540	266	72	102	100	994	336	30	630	204	18	
	Количество часов учебных занятий в неделю									20			20			
	Количество курсовых работ			1									1			
	Количество экзаменов			6						4			2			
	Количество зачетов			8						5			3			

IV. Практики

V. Магистерская диссертация

VI. Итоговая аттестация

Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Исследовательская	2	4	6	2	4	6	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, составление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.3
УК-2	Самостоятельно изучать новые методы экономического проектирования, исследований, организации производства	1.3, 2.1.4
УК-3	Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации на основе инновационного подхода	2.1.2
УК-4	Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
УК-5	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УК-6	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-7	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-8	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УПК-1	Быть способным к аналитической деятельности, к постановке целей и решению исследовательских задач с применением современных методов и средств	1.1.1, 2.1.3
УПК-2	Владеть профессиональной и научной терминологией, способностью аргументировано и ясно излагать основные идеи	1.1.2
УПК-3	Владеть знанием положений основных нормативных правовых актов и нормативных документов и способностью применять их в своей профессиональной деятельности	1.1.3, 1.2.1, 2.3.1.3, 2.3.2.3
УПК-4	Владеть современными информационными ресурсами и технологиями, используемыми в инновационной профессиональной деятельности	1.1.3, 2.2, 2.3.1.3, 2.3.2.3
УПК-5	Знать сущность облачных технологий, технологии распределенного реестра, особенности технологии блокчейн, работать с удаленными сервисами Интернет, с локальными сетевыми ресурсами и распределенной базой данных	1.2.2
СК-1	Владеть знаниями о факторах, влияющих на качество товаров, причинах возникновения, способов предупреждения и устранения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров	2.1.2
СК-2	Обладать знаниями видов, принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы, порядка ее проведения и правил оформления результатов	2.2
СК-3	Уметь осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять некачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения	2.2
СК-4	Уметь формировать, обрабатывать и анализировать базы данных для решения практических инновационных бизнес-задач в условиях неопределенности	2.1.1, 2.1.4, 2.3.1.3, 2.3.2.3
СК-5	Быть способным готовить аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению инновационными товарными системами	2.1.3
СК-6	Анализировать показатели деятельности торгового предприятия и применять принципы товарного менеджмента для оптимизации торгового ассортимента и принятия инновационных управленческих решений	2.3.1.1, 2.3.2.1
СК-7	Обладать навыками консультирования заказчиков по вопросам экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров, их упаковывания, маркирования, хранения, перевозки и реализации	2.3.1.2, 2.3.2.2
СК-8	Быть способным проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности	2.2, 2.3.1.2, 2.3.2.2
СК-9	Уметь обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	2.3.1.2, 2.3.2.2
СК-10	Уметь осуществлять экономический эксперимент и интерпретировать его результаты, быть способным использовать инструментальный поведенческой экономики в практической и научно-исследовательской деятельности	2.3.1.1
СК-11	Оценивать эффективность научного обоснования и внедрения брендинга в организации	2.3.1.1, 2.3.2.1
СК-12	Владеть инновационным инструментарием разработки политики привлечения клиентов и моделирования взаимоотношений	2.3.2.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-25 80 07 "Товароведение и экспертиза товаров".

¹ Общеобразовательные дисциплины "Философия и методология науки", "Основы информационных технологий", "Иностранный язык" изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" завершаются сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины "Основы информационных технологий" - кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Министр антимонопольного регулирования и торговли Республики Беларусь

_____ В.В.Колтович
_____ м.п.
_____ 2019 г.

Председатель УМО по экономическому образованию

_____ В.Н.Шимов
_____ м.п.
_____ 2019 г.

Председатель НМС по товароведению и экспертизе товаров

_____ Н.В.Шутилина
_____ 2019 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович
_____ 2019 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович
_____ м.п.
_____ 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ Е.В.Венгурова
_____ 2019 г.