

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, составление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2, 1.4
УК-2	Самостоятельно изучать новые методы экономического проектирования, исследований, организации производства	1.4, 2.1.2
УК-3	Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации на основе инновационного подхода	1.2
УК-4	Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности	1.1.1, 1.1.2, 1.2
УК-5	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УК-6	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-7	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-8	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.3, 4.3
УПК-1	Быть способным анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики	1.1.1
УПК-2	Уметь анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики	1.1.2
УПК-3	Быть способным выявлять основные противоречия, закономерности и тенденции развития теории бухгалтерского учета, адаптировать и применять инструментарий различных теорий в научных исследованиях и разработках	1.2
УПК-4	Уметь применять учетно-аналитический инструментарий в решении проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита	1.3, 2.1.1
СК-1	Знать вариативность учетной политики в рамках законодательства, уметь выявлять синергетический эффект взаимодействия утверждаемых методик учета и формировать учетную политику в соответствии с целями и задачами бизнеса	2.2.2
СК-2	Уметь давать количественную и качественную оценку уровня безубыточности коммерческой организации	2.1.1
СК-3	Знать нормативную базу, регулирующую учет, отчетность и контроль на разных уровнях, ее взаимодействие с правовыми актами других сфер экономики, противоречия и коллизии законодательства в целях разработки предложений по ее совершенствованию	2.2.1
СК-4	Уметь формировать, обрабатывать и анализировать базы данных для решения практических бизнес-задач в условиях неопределенности	2.1.2
СК-5	Знать содержание МСФО, ГААП, Директив ЕС, ААОИФИ, понимать особенности применения различных стандартов в зарубежных странах в целях расширения научных знаний и конвергенции национальных стандартов с наиболее эффективными методиками учета, иметь навыки ведения учета в зарубежных странах	2.2.3
СК-6	Уметь применять методики управленческого учета капитала, активов, обязательств, доходов и расходов хозяйственной деятельности, использовать и разрабатывать методики учета активов и обязательств социальной и экологической деятельности при планировании, контроле и принятии решений	2.3.1.1
СК-7	Знать методический инструментарий финансового анализа и уметь его применять при трансформации материальных, финансовых потоков в кругообороте капитала, критически оценивать и внедрять зарубежные методики с целью выявления резервов повышения эффективности бизнеса	2.3.1.2
СК-8	Быть способным эффективно использовать вариативность методик бухгалтерского учета, моделировать кругооборот капитала организации, выявлять ненаблюдаемые в учете процессы, знать балансоведение и балансовую политику, самостоятельно разрабатывать подходы к созданию интегрированной отчетности	2.3.1.3
СК-9	Знать методику учета инвестиций как основы процесса консолидации, составлять корректировочные бухгалтерские записи, проводить процедуры консолидации отчетности	2.3.2.1
СК-10	Владеть методикой ведения учета и составления отчетности хозяйствующих субъектов малого бизнеса, уметь обосновывать и внедрять инновационные методики учета и оптимизации их налоговой нагрузки	2.3.2.2
СК-11	Владеть методикой ведения бухгалтерского и налогового учета иностранных, совместных предприятий, их представительств и филиалов на территории Республики Беларусь и за рубежом, уметь обосновывать и внедрять инновационные методики учета и оптимизации налоговой нагрузки	2.3.2.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-25 80 05 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".

В рамках специальности 1-25 80 05 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" могут быть реализованы следующие профилизации: Бухгалтерский учет и анализ в системе эффективного управления бизнесом, Учетно-аналитический инструментарий в научных исследованиях и практике агропромышленного комплекса, Учет и анализ в сфере товарного обращения и др.

¹ Общеобразовательные дисциплины "Философия и методология науки", "Основы информационных технологий", "Иностранный язык" изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" завершаются сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины "Основы информационных технологий" - кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления бухгалтерского учета, отчетности, финансов и кредита Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь

_____ К.А.Пухнаревич
М.П. _____
_____ 2019 г.

Председатель УМО по экономическому образованию

_____ В.Н.Шимов
М.П. _____
_____ 2019 г.

Председатель НМС по бухгалтерскому учету, анализу, аудиту и статистике

_____ Е.Н.Шибeko
_____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович
_____ 2019 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович
М.П. _____
_____ 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ Е.В.Венгурова
_____ 2019 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
Протокол № ____ от _____ 20__ г.