

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

И.А. Старовойтова

М.П.

21.03.2019 г.

Регистрационный № Е 25-2-007/пр-тип.

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-25 80 10 Статистика и анализ

Степень магистр
Срок обучения 1 год

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август			Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	06	13	20	27	03	10	17	24								
I	7	14	21	28	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	06	13	20	27	03	10	17	24	27	5	4	4	1	2	43		
																																	27	5	4	4	1	2	43				

Обозначения: – теоретическое обучение – практика – экзаменационная сессия – магистерская диссертация – каникулы – итоговая аттестация – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			
Всего часов	Лекции	Лабораторные	Практические			Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
				1.	Государственный компонент											
1.1	Модуль "Теоретическая экономика"															
1.1.1	Микроэкономический анализ и политика		1	102	36	18			18	102	36	3			УК-4, УПК-1	
1.1.2	Макроэкономический анализ и политика		2	108	48	24			24				108	48	3	УК-4, УПК-2
1.2	Модуль "Современные проблемы статистики"														УК-1, УПК-3	
1.2.1	Современные проблемы статистики		1	108	36	18			18	108	36	3				
1.3	Модуль "Статистика в контексте инновационного развития"															
1.3.1	Статистический анализ макроэкономических показателей		1	102	36	18			18	102	36	3			УК-3, 4, УПК-2, 4	
1.3.2	Геоинформационные технологии в статистическом анализе		1	100	36	18	18			100	36	3			УК-8	
1.4	Модуль "Научно-исследовательская работа"														УК-1, 2	
1.4.1	Научно-исследовательский семинар		1	90						90		3				
1.4.2	Курсовая работа			90									90	3		
2.	Компонент учреждения высшего образования			924	348	158	168	22	0	492	192	15	432	156	12	
2.1	Модуль "Статистические и инструментальные методы в экономике"															
2.1.1	Выборочные методы исследования социально-экономических процессов		1	102	44	22			22	102	44	3			СК-1	
2.1.2	Бизнес-аналитика		1	102	42	18	24			102	42	3			СК-2	
2.1.3	Анализ временных рядов и прогнозирование		1	198	62	24	38			198	62	6			СК-3	
2.1.4	Количественные методы анализа в бизнесе		2	108	36	18	18						108	36	3	СК-4, УК-2
2.2	Модуль "Статистические методы в социально-гуманитарных исследованиях"														СК-5	
2.2.1	Статистические методы в социально-гуманитарных исследованиях		2	108	36	18	18						108	36	3	
2.3	Модули по выбору															
2.3.1	Модуль 1 "Финансово-банковская аналитика"															
2.3.1.1	Статистическое исследование рынка с использованием пакетов прикладных программ		1	90	44	22	22			90	44	3			СК-6, УПК-1	
2.3.1.2	Построение и анализ систем кредитных рейтингов		2	108	36	18	18						108	36	3	СК-7
2.3.1.3	Адаптивные методы краткосрочного прогнозирования		2	108	48	18	30						108	48	3	СК-8
2.3.2	Модуль 2 "Актуальные методы статистического анализа"															
2.3.2.1	Методы международных сопоставлений		1	90	44	30		14		90	44	3			СК-9	
2.3.2.2	Демографический анализ		2	108	36	18		18					108	36	3	СК-10
2.3.2.3	Бизнес - статистика с использованием Excel (на англ. языке)		2	108	48	28	20						108	48	3	СК-11, УК-7
3.	Факультативные дисциплины			/108	/56	/20			/36	/108	/56	/3				
3.1	Педагогика и психология высшего образования		/1	/108	/56	/20			/36	/108	/56	/3			УК-5	
4.	Дополнительные виды обучения			/568	/316	/96	/36	/140	/44	/338	/194	/6	/230	/122	/9	
4.1	Философия и методология науки ¹		/2	/240	/104	/60			/44	/120	/52		/120	/52	/6	УК-6
4.2	Иностранный язык ¹		/2	/140				/140		/110	/70	/3	/110	/70	/3	УК-7
4.3	Основы информационных технологий ¹		/1	/108	/72	/36	/36			/108	/72	/3			УК-8	
Количество часов учебных занятий				1624	540	254	186	58	42	994	336	30	630	204	18	
Количество часов учебных занятий в неделю										20			20			
Количество курсовых работ					1									1		
Количество экзаменов					6						4			2		
Количество зачетов					8						5			3		
IV. Практики				V. Магистерская диссертация				VI. Итоговая аттестация								
Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр		Неделя		Зачетных единиц		Защита магистерской диссертации					
Исследовательская		2	4	6	2		4		6							

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, составление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2, 1.4
УК-2	Самостоятельно изучать новые методы экономического проектирования, исследований, организации производства	1.4, 2.1.4
УК-3	Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации на основе инновационного подхода	1.3.1
УК-4	Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности	1.1.1, 1.1.2, 1.3.1
УК-5	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УК-6	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-7	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.3.2.3, 4.2
УК-8	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.3.2, 4.3
УПК-1	Быть способным анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики	1.1.1, 2.3.1.1
УПК-2	Уметь анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики	1.1.2, 1.3.1
УПК-3	Уметь анализировать проблемы современной экономической, социальной и демографической ситуации, выявлять направления корректировки и совершенствования статистических индикаторов	1.2
УПК-4	Быть способным выявлять основные закономерности и тенденции развития национальной экономики, применять методы прогнозирования, использовать компьютерное программное обеспечение для построения моделей прогнозирования развития национальной экономики	1.3.1
СК-1	Уметь формировать выборочную совокупность, оценивать степень достоверности полученных выборочных показателей и осуществлять их экстраполяцию на генеральную совокупность	2.1.1
СК-2	Быть способным осуществлять интеллектуальный анализ данных для решения экономических, управленческих, научно-исследовательских задач	2.1.2
СК-3	Быть способным строить и анализировать модели для качественного прогнозирования динамики социально-экономических явлений	2.1.3
СК-4	Уметь формировать, обрабатывать и анализировать базы данных для решения практических бизнес-задач в условиях неопределенности	2.1.4
СК-5	Владеть специальным методическим инструментарием статистической оценки для анализа явлений и процессов в социально-гуманитарных исследованиях	2.2
СК-6	Уметь применять современные методы статистического анализа для исследования конъюнктуры рынка и использовать специальные пакеты прикладных программ для анализа и прогноза	2.3.1.1
СК-7	Владеть методами построения рейтинговых оценок, разрабатывать системы кредитных рейтингов организаций, быть способным использовать результаты анализа при прогнозировании развития деятельности банков	2.3.1.2
СК-8	Уметь проводить аналитическую работу с использованием специальных статистических пакетов для построения прогнозов в условиях неопределенности	2.3.1.3
СК-9	Владеть методами классификации и кодирования социально-экономической информации, исчисления паритета покупательной способности валют; быть способным использовать международные классификаторы в области статистики и осуществлять сопоставления валового внутреннего продукта стран	2.3.2.1
СК-10	Владеть методами демографического анализа и моделирования, оценивать демографическую ситуацию и тенденции её развития и эффективность мер демографической политики	2.3.2.2
СК-11	Уметь анализировать формализовано возникающие статистической проблемы и использовать компьютерные технологии для статистической обработки данных	2.3.2.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-25 80 10 "Статистика и анализ".

¹ Общеобразовательные дисциплины "Философия и методология науки", "Основы информационных технологий", "Иностранный язык" изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" завершаются сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины "Основы информационных технологий" - кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель председателя Национального статистического комитета Республики Беларусь

_____ И.С.Кангро

М.П.

_____ 2019 г.

Председатель УМО по экономическому образованию

_____ В.Н.Шимов

М.П.

_____ 2019 г.

Заместитель председателя НМС по бухгалтерскому учету, анализу, аудиту и статистике

_____ Н.В.Агабекова

_____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

_____ 2019 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

М.П.

_____ 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ Е.В.Венгурова

_____ 2019 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
Протокол № 2 от 18.03.2019 г.