

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-25 80 02 Мировая экономика

Степень магистр
Срок обучения 1 год

И.А.Старовойтова

М.П.

21.03.2019 г.

Регистрационный № Е 25-2-002/пр-тип.

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| КУРСЫ | сентябрь | | октябрь | | | ноябрь | | | декабрь | | | январь | | | февраль | | | март | | | апрель | | | май | | | июнь | | | июль | | | август | | | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Практики | Магистерская диссертация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------|----|---------|----|----|--------|----|----|---------|---|----|--------|----|---|---------|----|----|------|----|----|--------|----|---|-----|----|----|------|----|----|------|----|----|--------|----|----|------------------------|------------------------|----------|--------------------------|---------------------|----------|-------|----|---|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|
| | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | | | | | | | | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | |
| I | 7 | 14 | 21 | 28 | 05 | 12 | 19 | 26 | 02 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 8 | 15 | 22 | 29 | 06 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 27 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 43 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 27 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 43 |

Обозначения: – теоретическое обучение – практика – итоговая аттестация
 – экзаменационная сессия – магистерская диссертация – каникулы

III. План образовательного процесса

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | Код компетенции | |
|---|--|----------|--------|------------------------------------|-------------|------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------|-------------|----------------------|-------------|-----------------|-----------------|
| | | | | Всего | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | | | | | |
| | | | | | | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр, 17 недель | | | 2 семестр, 10 недель | | | |
| | | | | | | | | | | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | | Зач. единиц |
| 1. | Государственный компонент | | | 698 | 198 | 96 | 24 | 0 | 78 | 392 | 114 | 12 | 306 | 84 | 9 | |
| 1.1 | Модуль "Теоретическая экономика" | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Микроэкономический анализ и политика | | 1 | 102 | 36 | 18 | | | 18 | 102 | 36 | 3 | | | | УК-4, УПК-1 |
| 1.1.2 | Макроэкономический анализ и политика | | 2 | 108 | 48 | 24 | | | 24 | | | | 108 | 48 | 3 | УК-4, УПК-2 |
| 1.2 | Модуль "Мировая экономика и международная конкуренция" | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Международная конкуренция | | 2 | 108 | 36 | 18 | | | 18 | | | | 108 | 36 | 3 | УК-4, УПК-4 |
| 1.2.2 | Мировая экономика и внешнеэкономическая политика | | 1 | 100 | 36 | 18 | | | 18 | 100 | 36 | 3 | | | | УК-2,3, УПК-3,5 |
| 1.3 | Модуль "Информационные технологии управления бизнесом" | | | | | | | | | | | | | | | УПК-6 |
| 1.3.1 | Технологии интеллектуального анализа данных | | 1 | 100 | 42 | 18 | 24 | | | 100 | 42 | 3 | | | | |
| 1.4 | Модуль "Научно-исследовательская работа" | | | | | | | | | | | | | | | УК-1,2 |
| 1.4.1 | Научно-исследовательский семинар | | 1 | 90 | | | | | | 90 | | 3 | | | | |
| 1.4.2 | Курсовая работа | | | 90 | | | | | | | | | 90 | | 3 | |
| 2. | Компонент учреждения высшего образования | | | 926 | 342 | 202 | 18 | 0 | 122 | 602 | 228 | 18 | 324 | 114 | 9 | |
| 2.1 | Модуль "Международная торговля" | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Мировые товарные рынки и цены | | 1 | 198 | 54 | 28 | | | 26 | 198 | 54 | 6 | | | | СК-1, УПК-3 |
| 2.1.2 | Всемирная торговая организация и торговая политика | | 1 | 100 | 44 | 20 | | | 24 | 100 | 44 | 3 | | | | СК-8, УПК-2 |
| 2.2 | Модуль "Предпринимательство в мировой экономике" | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Малый бизнес в глобальной экономике | | 1 | 102 | 46 | 22 | | | 24 | 102 | 46 | 3 | | | | СК-6, УПК-1 |
| 2.2.2 | Коммерциализация и менеджмент инноваций | | 1 | 100 | 36 | 22 | | | 14 | 100 | 36 | 3 | | | | СК-2, УК-1 |
| 2.2.3 | Количественные методы анализа в бизнесе | | 2 | 108 | 36 | 18 | 18 | | | | | | 108 | 36 | 3 | СК-4, УК-2 |
| 2.3 | Модули по выбору | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Модуль 1 "Международный бизнес и валютная политика" | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1.1 | Управление рисками в международном бизнесе | | 1 | 102 | 48 | 36 | | | 12 | 102 | 48 | 3 | | | | СК-7 |
| 2.3.1.2 | Валютный курс и валютная политика | | 2 | 108 | 36 | 32 | | | 4 | | | | 108 | 36 | 3 | СК-10 |
| 2.3.1.3 | Интеллектуальный ресурс в системе мирохозяйственных связей | | 2 | 108 | 42 | 24 | | | 18 | | | | 108 | 42 | 3 | СК-9 |
| 2.3.2 | Модуль 2 "Коммерческая дипломатия" | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.2.1 | Коммерческая дипломатия и международные торговые переговоры | | 1 | 102 | 48 | 28 | | | 20 | 102 | 48 | 3 | | | | СК-3 |
| 2.3.2.2 | Бизнес-среда функционирования глобальных компаний | | 2 | 108 | 36 | 20 | | | 16 | | | | 108 | 36 | 3 | СК-6 |
| 2.3.2.3 | Многоуровневое экономическое интеграционное проектирование | | 2 | 108 | 42 | 26 | | | 16 | | | | 108 | 42 | 3 | СК-5 |
| 3. | Факультативные дисциплины | | | /108 | /56 | /20 | | | /36 | /108 | /56 | /3 | | | | |
| 3.1 | Педагогика и психология высшего образования | | /1 | /108 | /56 | /20 | | | /36 | /108 | /56 | /3 | | | | УК-5 |
| 4. | Дополнительные виды обучения | | | /568 | /316 | /96 | /36 | /140 | /44 | /338 | /194 | /6 | /230 | /122 | /9 | |
| 4.1 | Философия и методология науки ¹ | | /2 | /240 | /104 | /60 | | | /44 | /120 | /52 | | /120 | /52 | /6 | УК-6 |
| 4.2 | Иностранный язык ¹ | | /2 | /220 | /140 | | | /140 | | /110 | /70 | /3 | /110 | /70 | /3 | УК-7 |
| 4.3 | Основы информационных технологий ¹ | | /1 | /108 | /72 | /36 | /36 | | | /108 | /72 | /3 | | | | УК-8 |
| Количество часов учебных занятий | | | | 1624 | 540 | 298 | 42 | 0 | 200 | 994 | 342 | 30 | 630 | 198 | 18 | |
| Количество часов учебных занятий в неделю | | | | | | | | | | 20 | | | 20 | | | |
| Количество курсовых работ | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | |
| Количество экзаменов | | | | 6 | | | | | | 4 | | | 2 | | | |
| Количество зачетов | | | | 8 | | | | | | 5 | | | 3 | | | |
| IV. Практики | | | | V. Магистерская диссертация | | | | | VI. Итоговая аттестация | | | | | | | |
| Название практики | | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации | | | | | | | | |
| Исследовательская | | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | | | | | | | | | |

VII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|------------------------|--|---------------------------------------|
| УК-1 | Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи | 1.4, 2.2.2 |
| УК-2 | Самостоятельно изучать новые методы экономического проектирования, исследований, организации производства | 1.2.2, 1.4, 2.2.3 |
| УК-3 | Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации на основе инновационного подхода | 1.2.2 |
| УК-4 | Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности | 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1 |
| УК-5 | Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации | 3.1 |
| УК-6 | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности | 4.1 |
| УК-7 | Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности | 4.2 |
| УК-8 | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач | 4.3 |
| УПК-1 | Быть способным анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики | 1.1.1, 2.2.1 |
| УПК-2 | Уметь анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики | 1.1.2, 2.1.2 |
| УПК-3 | Быть способным выявлять основные закономерности и тенденции развития мировой экономики, применять методы прогнозирования, использовать компьютерное программное обеспечение для построения моделей прогнозирования развития мировой экономики | 1.2.2, 2.1.1 |
| УПК-4 | Уметь разрабатывать и реализовывать инновационные и венчурные проекты, формировать и развивать конкурентные преимущества организации на основе инновационных решений, осваивать новые сегменты рынка инновационных продуктов и услуг | 1.2.1 |
| УПК-5 | Владеть теорией, ориентироваться в современных научных школах мировой экономики, оценивать процессы и выявлять тенденции ее развития, быть способным применять методы и инструменты внешнеэкономической политики, анализировать результаты реализации и разрабатывать рекомендации по ее совершенствованию | 1.2.2 |
| УПК-6 | Быть способным осуществлять интеллектуальный анализ данных для решения экономических, управленческих, научно-исследовательских задач | 1.3 |
| СК-1 | Владеть различными методиками анализа и прогнозирования конъюнктуры мировых товарных рынков, выявления их структуры и тенденций развития, механизмов ценообразования и регулирования | 2.1.1 |
| СК-2 | Владеть навыками управления инновационной деятельностью, принципами, формами и методами реализации ее результатов, осуществлять обоснование инновационных проектов, применять различные способы коммерциализации инноваций и трансфера технологий | 2.2.2 |
| СК-3 | Уметь использовать инструменты коммерческой дипломатии для продвижения национальных торговых и инвестиционных интересов в мировой экономике, владеть стратегией и тактикой ведения международных деловых переговоров с учетом современных коммуникативных технологий и национальных особенностей | 2.3.2.1 |
| СК-4 | Уметь формировать, обрабатывать и анализировать базы данных для решения практических бизнес-задач в условиях неопределенности | 2.2.3 |
| СК-5 | Быть способным выявлять тенденции и проблемы развития международной экономической интеграции, проектировать многоуровневые интеграционные системы, оценивать результаты реализации интеграционных проектов и интеграционной | 2.3.2.3 |
| СК-6 | Владеть навыками анализа бизнес-среды глобальной компании, принятия оптимальных управленческих решений и формирования маркетинговой стратегии на международных рынках | 2.2.1, 2.3.2.2 |
| СК-7 | Владеть навыками выявления, оценки и анализа рисков в международном бизнесе, определять инструменты и разрабатывать механизм управления ими с учетом изменений в мировой экономике | 2.3.1.1 |
| СК-8 | Быть способным анализировать и создавать интеллектуальные экономические механизмы и стимулы достижения желаемых целей в условиях рационального поведения хозяйствующих субъектов | 2.1.2 |
| СК-9 | Владеть процессом формирования интеллектуальной собственности, коммерциализации её объектов, спецификой формирования мирового рынка наукоемкой продукции | 2.3.1.3 |
| СК-10 | Формирование практических навыков оценки эффективности выбранного режима валютного курса и проводимой государством валютной политики | 2.3.1.2 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-25 80 02 "Мировая экономика".

¹ Общеобразовательные дисциплины "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины "Основы информационных технологий" - кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Директор Государственного научного учреждения "Институт экономики НАН Беларуси"

В.И.Бельский
М.П.

2019 г.

Председатель УМО по экономическому образованию

В.Н.Шимов
М.П.

2019 г.

Председатель НМС по мировой экономике

Г.А.Шмарловская
2019 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
Протокол № 2 от 18.03.2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович
2019 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
"Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович
М.П.

2019 г.

Эксперт-нормоконтролер

Е.В.Венгурова
2019 г.