

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь  
И.А.Старовойтова  
м.п.

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-25 80 01 Экономика  
Профилизация Аналитическая экономика и экономическая политика

Степень магистр  
Срок обучения 1 год

21.03.2019 г.

Регистрационный № Е 25-2-001/пр-тип.

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь		октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август			Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего													
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25								1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
1	7	14	21	28	05 09	12	19	26	02 10	9	16	23	30	7	14	21	28	04 01	11	18	25	01 02	8	15	22	29	05 04	12	19	26	03 05	10	17	24	31	7	14	21	28	05 07	12	19	26	02 08	9	16	23	31	27	5	4	4	1	2	43
										:	:	:	:	=	=							X	X	X	X									:	:	/	/	/	/	/	/														

Обозначения:  – теоретическое обучение  – практика  – итоговая аттестация  
 – экзаменационная сессия  – магистерская диссертация  – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 10 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
<b>1.</b>	<b>Государственный компонент</b>			<b>700</b>	<b>212</b>	<b>104</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>394</b>	<b>128</b>	<b>12</b>	<b>306</b>	<b>84</b>	<b>9</b>	
<b>1.1</b>	<b>Модуль "Теоретическая экономика "</b>															
1.1.1	Микроэкономический анализ и политика	1		102	50	26			24	102	50	3				УК-4, УПК-1
1.1.2	Макроэкономический анализ и политика	2		108	48	24			24				108	48	3	УК-4, УПК-2
<b>1.2</b>	<b>Модуль "Национальная экономика "</b>															УК-2,4, УПК-3
1.2.1	Прогнозирование национальной экономики		2	108	36	18		18					108	36	3	
<b>1.3</b>	<b>Модуль "Инновационная экономика "</b>															УК-1,3, УПК-4
1.3.1	Инновационное развитие организации (предприятия)		1	102	36	18		18		102	36	3				
<b>1.4</b>	<b>Модуль "Научно-исследовательская работа"</b>															УК-1,2
1.4.1	Научно-исследовательский семинар		1	90						90		3				
1.4.2	Курсовая работа			90									90		3	
<b>1.5</b>	<b>Модуль "Информационные технологии в экономике"</b>															УПК-5
1.5.1	Технологии интеллектуального анализа данных		1	100	42	18	24			100	42	3				
<b>2.</b>	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>			<b>924</b>	<b>328</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>118</b>	<b>600</b>	<b>208</b>	<b>18</b>	<b>324</b>	<b>120</b>	<b>9</b>	
<b>2.1</b>	<b>Модуль "Методы экономического анализа"</b>															
2.1.1	Институциональный анализ		1	102	44	22		22		102	44	3				СК-1
2.1.2	Поведенческая и экспериментальная экономика	1		198	62	24		38		198	62	6				СК-2, УК-3
2.1.3	Количественные методы анализа в бизнесе	1		198	60	30	20	10		198	60	6				СК-3, УК-2
<b>2.2</b>	<b>Модуль "Экономическое развитие государства"</b>															СК-4, УК-1
2.2.1	Отраслевая политика		2	108	36	18		18					108	36	3	
<b>2.3</b>	<b>Модули по выбору</b>															
<b>2.3.1</b>	<b>Модуль 1 "Экономическая политика"</b>															
2.3.1.1	Дизайн экономических механизмов		1	102	42	20		22		102	42	3				СК-5
2.3.1.2	Экономическая безопасность государства		2	108	36	18		18					108	36	3	СК-6
2.3.1.3	Трудовые отношения в экономической системе		2	108	48	18		30					108	48	3	СК-7
<b>2.3.2</b>	<b>Модуль 2 "Анализ рынков и управление бизнесом"</b>															
2.3.2.1	Моделирование и оптимизация бизнес-процессов		1	102	42	16		26		102	42	3				СК-8
2.3.2.2	Управление инвестициями и инновациями		2	108	36	18		18					108	36	3	СК-9, УК-3
2.3.2.3	Маркетинговый анализ		2	108	48	18	10	20					108	48	3	СК-10, УК-3
<b>3.</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>			<b>/108</b>	<b>/56</b>	<b>/20</b>		<b>/36</b>	<b>/108</b>	<b>/56</b>	<b>/3</b>					
3.1	Педагогика и психология высшего образования		/1	/108	/56	/20		/36	/108	/56	/3					УК-5
<b>4.</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>			<b>/568</b>	<b>/316</b>	<b>/96</b>	<b>/36</b>	<b>/140</b>	<b>/44</b>	<b>/338</b>	<b>/194</b>	<b>/6</b>	<b>/230</b>	<b>/122</b>	<b>/9</b>	
4.1	Философия и методология науки <sup>1</sup>		/2	/240	/104	/60		/44	/120	/52			/120	/52	/6	УК-6
4.2	Иностранный язык <sup>1</sup>		/2	/220	/140		/140		/110	/70	/3		/110	/70	/3	УК-7
4.3	Основы информационных технологий <sup>1</sup>		/1	/108	/72	/36	/36		/108	/72	/3					УК-8
Количество часов учебных занятий				<b>1624</b>	<b>540</b>	<b>254</b>	<b>44</b>	<b>76</b>	<b>166</b>	<b>994</b>	<b>336</b>	<b>30</b>	<b>630</b>	<b>204</b>	<b>18</b>	
Количество часов учебных занятий в неделю										20			20			
Количество курсовых работ				1									1			
Количество экзаменов				5						3			2			
Количество зачетов				8						5			3			
<b>IV. Практики</b>				<b>V. Магистерская диссертация</b>				<b>VI. Итоговая аттестация</b>								
Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации								
Исследовательская		2	4	6	2	4	6									

**VII. Матрица компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код модуля, учебной дисциплины</b>
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.3, 1.4, 2.2
УК-2	Самостоятельно изучать новые методы экономического проектирования, исследований, организации производства	1.2, 1.4, 2.1.3
УК-3	Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации на основе инновационного подхода	1.3, 2.1.2, 2.3.2.2, 2.3.2.3
УК-4	Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности	1.1.1, 1.1.2, 1.2
УК-5	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УК-6	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-7	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-8	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	4.3
УПК-1	Быть способным анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики	1.1.1
УПК-2	Уметь анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики	1.1.2
УПК-3	Быть способным выявлять основные закономерности и тенденции развития национальной экономики, применять методы прогнозирования, использовать компьютерное программное обеспечение для построения моделей прогнозирования развития национальной экономики	1.2
УПК-4	Уметь разрабатывать и реализовывать инновационные и венчурные проекты, формировать и развивать конкурентные преимущества организации на основе инновационных решений, осваивать новые сегменты рынка инновационных продуктов и услуг	1.3
УПК-5	Быть способным осуществлять анализ данных для решения экономических, управленческих, научно-исследовательских задач	1.5
СК-1	Быть способным применять методы институционального анализа к исследованию социально-экономических явлений и процессов для совершенствования экономической политики	2.1.1
СК-2	Уметь осуществлять экономический эксперимент и интерпретировать его результаты, использовать инструментарий поведенческой экономики в практической и научно-исследовательской деятельности	2.1.2
СК-3	Уметь формировать, обрабатывать и анализировать базы данных для решения практических бизнес-задач в условиях неопределенности	2.1.3
СК-4	Уметь анализировать развитие национальной экономики и ее отдельных отраслей, обосновывать мероприятия государственной отраслевой (в т.ч. инновационной) политики	2.2
СК-5	Быть способным анализировать и создавать инновационные экономические механизмы и стимулы достижения желаемых целей в условиях рационального поведения хозяйствующих субъектов	2.3.1.1
СК-6	Уметь оценивать состояние экономической безопасности на различных уровнях национальной экономики, выявлять факторы ее динамики и упреждать кризисные явления в сфере экономической безопасности	2.3.1.2
СК-7	Быть способным анализировать особенности трудовых отношений и специфику формирования человеческого потенциала в экономической системе и выбирать эффективные методы управления трудовыми ресурсами	2.3.1.3
СК-8	Уметь применять современные методологии моделирования бизнес-процессов организации как основу их оптимизации	2.3.2.1
СК-9	Уметь планировать процесс инвестиционной деятельности и управлять инновационными проектами	2.3.2.2
СК-10	Уметь использовать на практике основные методы и инструменты маркетингового анализа	2.3.2.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-25 80 01 "Экономика".

В рамках специальности 1-25 80 01 "Экономика" могут быть реализованы следующие профилизации: Аналитическая экономика и экономическая политика, Экономика инноваций и управление бизнесом и др.

<sup>1</sup> Общеобразовательные дисциплины "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки" и "Иностранный язык" завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины "Основы информационных технологий" - кандидатского зачета.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Государственного научного учреждения "Институт экономики НАН Беларуси"

\_\_\_\_\_ В.И.Бельский

М.П.

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель УМО по экономическому образованию

\_\_\_\_\_ В.Н.Шимов

М.П.

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель НМС по экономике и экономической теории

\_\_\_\_\_ В.А.Воробьев

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А.Касперович

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования  
"Республиканский институт высшей школы"

\_\_\_\_\_ И.В.Титович

М.П.

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ Е.В.Венгурова

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

Протокол № 2 от 18/03.2019 г.