

№ п/п	Название цикла, интегрированного модуля, учебной дисциплины, курсовой работы (проекта)	Экзамены	Зачеты	Количество часов							Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц							
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс				III курс				IV курс													
						Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель		4 семестр, 17 недель		5 семестр, 18 недель		6 семестр, 17 недель		7 семестр, 18 недель				8 семестр, ___ недель						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
3.	Цикл специальных дисциплин			3850	1646	834			812				172	68	4	368	174	9	706	308	17	746	324	19	934	376	23	924	396	25				97
	Государственный компонент			2494	1038	526			512				172	68	4	368	174	9	706	308	17	746	324	19	934	376	23							61,5
3.1	Общая теория статистики	2		172	68	34			34				172	68	4																			4
3.2	Социально-экономическая статистика	3		158	72	36			36							158	72	4																4
3.3	Система методов анализа и оценки национальной экономики	3,6	4,5	592	276	140			136							210	102	5	96	52	2	108	54	3	178	68	4,5							14,5
3.4	Курсовая работа по учебной дисциплине «Система методов анализа и оценки национальной экономики»			40																		40		1										1
3.5	Эконометрика	4		172	68	34			34										172	68	4													4
3.6	Организация государственного управления	4		208	86	44			42										208	86	5													5
3.7	Национальная экономика Беларуси	4,6	5	516	224	114			110										230	102	6	108	54	3	178	68	4,5							13,5
3.8	Курсовая работа по учебной дисциплине «Национальная экономика Беларуси»			40																				40		1								1
3.9	Анализ факторов экономического роста	5		180	72	36			36													180	72	4,5										4,5
3.10	Региональная экономика	6		208	86	44			42																208	86	5							5
3.11	Методология разработки и оценки программ социально-экономического развития	6		208	86	44			42																208	86	5							5
	Компонент учреждения высшего образования	5,7,7,7	5,6,7,7	1356	608	308			300													310	144	7,5	122	68	3	924	396	25				35,5
4.	Дополнительные виды обучения																																	
4.1	Физическая культура		/1-6	/420	/420					/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68								

1 При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности) учреждение высшего образования имеет право вносить изменения в график образовательного процесса при условии соблюдения требований к содержанию образовательной программы, указанных в образовательном стандарте.

2 При составлении учебных планов учреждениями высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

* В рамках компонента учреждения высшего образования планируется изучение учебной дисциплины «Белорусский язык (профессиональная лексика)».

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра экономики
Республики Беларусь

_____ А.Г. Ярошенко

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель Учебно-методического объединения
по экономическому образованию

_____ В.Н. Шимов

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель НМС по национальной экономике

_____ Е.Б. Дорина

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета

УМО по экономическому образованию

Протокол № 4 от 30 июня 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего образования

Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.И. Романюк

« ____ » _____ 20 ____ г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В. Титович

« ____ » _____ 20 ____ г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ _____
« ____ » _____ 20 ____ г.